



ADAPTATION FUND

Projet : "Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte précoce pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta" (Projet VFDM)

**ATELIER NATIONAL DE FORMATION SUR L'INTEGRATION
DU GENRE DANS LE SYSTEME D'ALERTE PRECOCE DE
BOUT EN BOUT POUR LA PREVISION DES CRUES ET LA
GESTION INTEGREE DES RISQUES D'INONDATION DANS
LE BASSIN DE LA VOLTA**

(02 au 05 août 2021, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso)



Partenaires d'exécution

Août 2021

Table des matières

Introduction.....	6
1. Mise en route de l'atelier de formation	8
1.1. Ouverture de l'atelier de formation	8
1.2. Présentation des participants	9
1.3. Evaluation initiale des connaissances des participants à l'atelier de formation	10
1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation.....	11
1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation.....	12
2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI	13
3. Session 2 : Concepts clés liés au genre.....	15
4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	18
5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus du SAP-BEB-PC et de la GIRI.....	21
6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	25
7. SESSION 6 : INTEGRATION DU GENRE DANS LA PLANIFICATION, LA PROGRAMMATION, LA BUDGETISATION, LE SUIVI ET L'EVALUATION DES PROCESSUS DE SAP-BEB-PC ET DE GIRI	28
7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI.....	28
7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC	28
7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI.....	30
7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.....	32
7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI.....	33
7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI	33
7.5. Intégration du genre dans le cadre de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI	43
7.5.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre	43
7.5.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre.....	44
8. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta	46
9. Feuille de route post formation	47
10. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta.....	53
10.1. Mise en route de la journée des décideurs	53
10.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations	54
10.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives.....	57
10.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations.....	58
10.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI	58
10.6. Engagements des participants et les recommandations	59
11. Evaluation finale de l'atelier.....	62
12. Clôture de l'atelier	63
13. Conclusion	64
Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation.....	65
Annexe 2 : Liste des participants	67
Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe	73
Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation.....	74

Liste des tableaux

Tableau 1: Aperçu des participants selon leurs statuts par rapport à l'accès à des formations antérieures..	10
Tableau 2: Aperçu des participants selon leurs connaissances des concepts de l'atelier.....	11
Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées	17
Tableau 4 : Résultats des travaux du groupe 1 sur les dimensions de genre communes des inondations...	22
Tableau 5 : Résultats des travaux du groupe 2 sur les dimensions de genre communes des inondations...	22
Tableau 6 : Résultats des travaux du groupe 3 sur les dimensions de genre communes des inondations...	22
Tableau 7 : Résultats des travaux du groupe 4 sur les dimensions de genre communes des inondations...	23
Tableau 8 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	29
Tableau 9 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	29
Tableau 10 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	29
Tableau 11 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	30
Tableau 12 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	31
Tableau 13 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	31
Tableau 14 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	31
Tableau 15 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape	32
Tableau 16 : Feuille de route post-formation du groupe des associations des femmes.....	48
Tableau 17 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie.....	50

Listes des figures

Figure 1 : Différences entre équité, égalité et inclusion	16
Figure 2 : Différentes étapes du SAP-BEB-PC.....	19
Figure 3 : Différentes étapes de la GIRI	19
Figure 4 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes	34
Figure 5 : Arbre à problèmes sur le mode de communication et de diffusion peu inclusif	35
Figure 6 : Arbre à solutions sur le mode de communication et de diffusion peu inclusif	36
Figure 7 : Arbre à problèmes sur la non-disponibilité des données d'analyse de vulnérabilité selon le genre	37
Figure 8 : Arbre à solutions sur la non-disponibilité des données d'analyse de vulnérabilité selon le genre.....	38
Figure 9 : Arbre à solutions sur la faible représentation des femmes dans les instances de coordination du SAP	39
Figure 10 : Arbre à problèmes sur la faible représentation des femmes dans les instances de coordination du SAP ...	39
Figure 11 : Arbre à problèmes sur les systèmes de collecte et de gestion des informations non désagrégées	40
Figure 12 : Arbre à problèmes sur les systèmes de collecte et de gestion des informations non désagrégées.....	40
Figure 13 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA).....	41
Figure 14 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre	42
Figure 15 : Cartes du bassin de la Volta.....	55
Figure 16 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participants	62

Liste des sigles, acronymes et abréviations

ABV	:	Autorité du Bassin de la Volta
APFM	:	Programme associé de gestion des crues
B-E-B	:	Bout En Bout
BSG	:	Budgétisation sensible au genre
CAVA	:	Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation
CEDAW	:	Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination
CEDEF	:	Convention sur l'Elimination de toutes les formes de Discrimination à l'égard des Femmes
CESNU	:	Conseil Economique et Social des Nations Unies
E2E-EWS-FF	:	End-to-End Early Warning System for Flood Forecasting
ECOSOC	:	Economic and Social Council of the United Nations
FFOM	:	Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces
FMP	:	Flood Management Plan
Fondation CIMA	:	Centre international pour le monitoring environnemental
GEWE	:	Gender Equality and Women's Empowerment/ Égalité des genres et autonomisation des femmes
GIC	:	Gestion Intégrée des Crues
GIRI	:	Gestion intégrée des risques des inondations
GWP	:	Global Water Partnership
GWP-AO	:	Partenariat Mondial de l'Eau en Afrique de l'Ouest
IFM	:	Integrated Flood Management
MARP	:	Méthode Accélérée de Recherche Participative
OMM	:	Organisation Météorologique Mondiale
P-C	:	Prévision des Crues
PGI	:	Plan de gestion des crues
PGIRI	:	Plan de gestion intégrée des risques d'inondation
PSG	:	Planification sensible au genre
SAP	:	Système d'Alerte Précoce
SAP-BEB-PC	:	Système d'Alerte Précoce de Bout En Bout pour la Prévision des Crues
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SMHN	:	Services météorologiques et hydrologiques nationaux
SSE	:	Système de Suivi-Evaluation
UICN	:	Union Internationale pour la Conservation de la Nature
VFDM	:	Intégrer la gestion des inondations et des sécheresses et l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta

Introduction

Le bassin de la Volta, 9^{ème} plus grand bassin de l'Afrique subsaharienne, connaît depuis une décennie, à l'instar des autres bassins fluviaux de l'Afrique et de la sous-région ouest-africaine, les effets néfastes du changement climatique, caractérisés entre autres, par l'exacerbation des phénomènes extrêmes de plus en plus fréquents tels que les inondations et la sécheresse induisant des pertes en vies humaines et des dégâts économiques importants.

Face à ces phénomènes hydro-climatiques extrêmes ayant également des dimensions naturelles dont la survenance ne peut être empêchée, l'une des réponses appropriées et durables est le renforcement des capacités d'action et d'adaptation des acteurs institutionnels et des communautés et notamment des femmes, des filles et des garçons. Ces derniers sont fortement vulnérables aux impacts du changement climatique à cause de leurs difficultés d'accès aux ressources, à leurs droits ainsi que de leur participation aux instances de prise de décision en rapport avec la prévention et la gestion des risques climatiques.

Il urge donc d'œuvrer par tous et à tous les niveaux à l'intégration du genre dans toutes les étapes des mécanismes et processus de prévision des crues et de gestion des risques d'inondation. Cette démarche stratégique permet d'assurer une meilleure prise en compte des vulnérabilités et besoins, des capacités et des compétences tant des femmes et des hommes que des filles et des garçons dans les processus de prise de décision ainsi que la gestion des risques d'inondation d'une part ; et d'autre part de veiller à ce que les interventions en la matière profitent aux personnes véritablement touchées. Elle offre également l'opportunité d'un meilleur ciblage des points d'entrée pour lutter efficacement contre les stéréotypes et réduire les inégalités sexistes existants, contribuant ainsi non seulement à la construction de communautés plus sûres et plus résilientes, mais également à des sociétés inclusives et socialement justes.

C'est dans ce cadre que le Consortium, comprenant l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM), l'Autorité du Bassin de la Volta (ABV) et le Global Water Partnership en Afrique de l'Ouest (GWP-AO), a organisé **du 02 au 04 août 2021 au Centre Eau Vive de Bobo-Dioulasso au Burkina Faso, le premier de la série de huit (8) atelier nationaux de formation sur l'« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »**. Il s'en est suivi la tenue de la **Journée des décideurs le jeudi 5 août** qui a porté sur le même thème et toujours dans la ville de Bobo Dioulasso.

Ces deux événements, qui participent du renforcement des capacités des acteurs pour mieux prévenir et gérer les risques d'inondation dans le bassin de la Volta, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM 2019-2023\)](#) » financé par le Fonds d'Adaptation.

L'atelier de formation de Bobo Dioulasso a réuni vingt-sept (27) participants dont vingt (20) femmes et sept (7) hommes provenant des Services Hydrologiques, des Services Météorologiques, des Structures en charge de la Protection Civile, des Organisations de femmes et des Organisations Communautaires du niveau national et du niveau local dans le bassin de la Volta au Burkina Faso.

Le présent rapport rend compte du déroulement de l'atelier de formation et de la journée des décideurs.

Il s'articule autour des dix (10) sessions ci-après :

- Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier ;
- Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ;
- Session 2 : Concepts clés liés au genre ;
- Session 3 : Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- Session 4 : Dimensions de communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;

- Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 7 : Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre ;
- Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta ;
- Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation ;
- Session 10 : Préparation de la journée des décideurs ;
- Session 11 : Journée de transmission de messages clés aux décideurs pour l'action sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta.

1. Mise en route de l'atelier de formation

La mise en route de l'atelier de formation a donné lieu au déroulement de la cérémonie d'ouverture de l'atelier et à une série d'activités introductives dont principalement le recueil des attentes et craintes des participants, l'évaluation des connaissances initiales des participants, la présentation des objectifs et la validation de l'agenda de l'atelier.

1.1. Ouverture de l'atelier de formation

La cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier s'est déroulée sous la présidence effective du Gouverneur de la Région des Hauts Bassins, M. Antoine ATIQUO en présence du Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE et le Directeur Exécutif de l'ABV, M. Robert Y. DESSOUASSI. Elle a été marquée par trois (3) allocutions.



Photo 1 : Présidium à la cérémonie d'ouverture, de g. à d : SE-GWP-AO, Gouverneur des Hauts Bassins et DE-ABV

La première allocution a été prononcée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE qui a souhaité la bienvenue à tous les participants à l'atelier et les a remerciés pour avoir accepté honorer l'invitation à l'atelier de formation. Dans son allocution, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a rappelé le contexte de l'atelier de formation ainsi que de la journée des décideurs du niveau local qui s'inscrivent dans le cadre de la mise en œuvre du Projet intitulé « Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte précoce pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta (VFDM) ». Ce projet est financé par le Fonds d'Adaptation et mis en œuvre par le consortium comprenant l'ABV, l'OMM et le GWP-AO dans les six pays ayant en partage le bassin de la Volta : le Bénin, le Burkina, la Côte d'Ivoire, le Ghana, la Mali et le Togo. Ensuite, il a exhorté les participants à faire preuve d'engagement pour l'atteinte des résultats attendus de cet atelier. Pour finir, il a réitéré ses remerciements à l'endroit du Gouverneur qui, malgré son agenda chargé et la fatigue du voyage, a tenu à présider la cérémonie d'ouverture de l'atelier.

A la suite du mot de bienvenue du Secrétaire Exécutif du GWP-AO, les participants ont suivi avec intérêt l'allocution du Directeur Exécutif de l'ABV, M. Robert DESSOUASSI. Dans un premier temps, il a souhaité la bienvenue à tous les participants à l'atelier de formation sur le thème : « Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta » et un agréable séjour à Bobo-Dioulasso. Ensuite, il a présenté un bref aperçu sur le bassin de la Volta qui, de part des énormes potentiels, demeure la source incontournable pour la satisfaction des besoins de développement de ses populations en termes, d'approvisionnement en

eau potable, de production hydro-électrique, d'exploitation industrielle et minière, d'irrigation, de pêche, de navigation, du tourisme, etc. Dans son intervention, il a rappelé les effets néfastes du changement climatique que subit le bassin de la Volta surtout dans sa portion burkinabè depuis les années 1970 et qui se caractérisent entre autres, par les inondations et les sécheresses avec, à chaque fois, d'importants dégâts matériels voire humains. En termes d'illustration, il a cité les inondations de 2009, de 2016, 2017 et 2020 enregistrées au Burkina Faso avec des pertes en vies humaines, les pertes des cultures, la destruction des habitats, etc. Le Directeur Exécutif de l'ABV n'a pas manqué de souligner la nécessité de renforcer les capacités d'action et d'adaptation pour une réduction des risques climatiques en cours et à venir sur les écosystèmes et sur les populations locales notamment les femmes et les jeunes en zones rurales qui sont très vulnérables. Aussi, a-t-il souligné la nécessité absolue, de prendre en compte l'aspect genre dans le processus de prévention et de gestion des risques climatiques liés aux inondations, en vue de réduire les risques graves encourus par nos populations tout en éliminant les inégalités sexospécifiques dans les efforts d'adaptation et de résilience climatique dans nos régions. Avant de terminer ses propos, il a exprimé sa profonde reconnaissance au Secrétariat Exécutif du GWP-AO et à toutes les structures impliquées dans l'organisation de cet atelier de formation. Enfin, il a remercié très sincèrement, l'ensemble de nos Partenaires Techniques et Financiers pour leurs appuis multiformes à l'Autorité du Bassin de la Volta et plus particulièrement au Fonds d'Adaptation au Changement Climatique qui finance l'atelier de formation.

La troisième et dernière allocution a été prononcée par le Gouverneur de la Région des Hauts Bassins, M. Antoine ATIOU qui, en sa qualité de responsable de l'exécutif régional, a souhaité la bienvenue à tous les participants et participantes à l'atelier national de formation sur l'intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta. Il a profité de l'occasion pour réitérer l'engagement des autorités au niveau régional comme national à soutenir et accompagner toutes les actions qui vont dans le sens du développement du bassin de la Volta. Dans son allocution d'ouverture, il a montré sur la base des chiffres, l'importance du poids des femmes dans le développement durable et les avancées faites dans la prise en compte du genre ces dernières années même si de gros efforts restent à faire pour combler l'écart encore considérable dans l'égalité du genre. Pour preuve, dans la Région des Hauts Bassins, sur un total de 574 inscrits et admis au Certificat de Qualification Professionnelle par sexe en 2019, 271 étaient des femmes ; ce qui dénote de la volonté politique affichée d'intégration du genre. Selon le Gouverneur, l'atelier de formation est une opportunité qui permettra de contribuer aux effets du Gouvernement pour l'amélioration de l'intégration du genre dans les différents domaines de développement au Burkina Faso. De ce fait, il a profité de cette occasion pour remercier l'ensemble des partenaires techniques et financiers qui ont contribué à la tenue de cette rencontre notamment l'OMM, l'ABV, le GWP-AO et le Fonds d'Adaptation.

Avant de prononcer l'ouverture de l'atelier de formation, il a invité les participants à l'assiduité et à des échanges fructueux pendant les quatre jours de rencontres dont les résultats contribueront, à ne pas en douter, à l'enrichissement de notre stratégie de prise en compte du genre dans les politiques et plans de développement au niveau régional.

1.2. Présentation des participants

A la suite de la cérémonie d'ouverture de l'atelier, les participants se sont présentés à travers un tour de table. Au total, l'atelier de formation a réuni vingt-sept (27) participants dont 7 hommes et 20 femmes provenant :

- des services hydrologiques du niveau national et régional (Direction Générale des Ressources en Eau, Secrétariat Permanent de la GIRE, Directions Régionales de l'Eau et de l'Assainissement,) ;
- des services météorologiques (Agence Nationale de la Météorologie, Directions Régionales en charge de l'Environnement et de l'Agriculture) ;
- des structures en charge de la Protection Civile (Croix Rouge Burkinabè, la Direction Générale de la Protection Civile, le CONASUR, les ONG Humanitaires, etc.) ;
- des Organisations Communautaires (Comités Locaux de l'Eau, etc.) ;

- des Organisations de femmes.

L'animation de l'atelier de formation a été assurée par :

- M/ K. Armand HOUANYE, Expert en Renforcement des Capacités en matière de GIRE, Gestion des Risques Climatiques et Gouvernance de l'Eau, Secrétaire Exécutif du GWP-AO ;
- M. Dam MOGBANTE, Formateur, Expert en Gestion Intégrée des ressources en eau et des Risques de catastrophes liés à l'eau ; et
- Dr. David SOHINTO, Formateur, Expert en Genre, Planification et Suivi-Evaluation.

Les Consultants Formateurs ont bénéficié de l'appui technique et organisationnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO et de la Direction Exécutive de l'ABV et notamment du personnel du VFDM à savoir le Chargé Technique de Projet et l'Assistant Technique de Projet.

La liste des participants est à l'Annexe 2 du présent rapport.



Photo 2 : Vue des participants dans la salle de réunion

1.3. Evaluation initiale des connaissances des participants à l'atelier de formation

L'évaluation initiale individuelle de connaissances des participants a porté sur les principaux concepts et thèmes couverts par l'atelier de formation. Vingt (20) participants ont pris part à cette évaluation.

Comme l'illustre le tableau ci-après, plus de la moitié des participants (60%) n'avait pas bénéficié de formation sur le Genre. Il est en de même pour le Système d'Alerte Précoce où près de 60% n'avait pas bénéficié de formation sur le concept. Pour ce qui concerne le Système d'Alerte Précoce de bout en bout pour la prévision des crues et GIRI, c'est seulement 25% des participants qui ont bénéficié d'une formation antérieure sur lesdits concepts.

Tableau 1: Aperçu des participants selon leurs statuts par rapport à l'accès à des formations antérieures

Effectif présent	Nombre de participants n'ayant pas bénéficié de formation en			
	Genre	SAP	SAP-BEB-PC	GIRI
20	12	12	15	15
100%	60%	60%	75%	75%

Le tableau 2 donne les résultats issus de l'évaluation de la connaissance des participants sur les concepts de l'atelier en matière de concepts et d'approche de Genre, de la GIRE, du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

Au total, tous les 20 participants ont choisi la bonne définition du concept GIRE. Pour ce qui concerne les autres concepts, l'analyse du tableau indique que plus de 60% ont choisi les vraies définitions ce qui montre que les participants disposent des connaissances de base sur les concepts liés au Genre, au SAP-BEB-PC et à la GIRI.

Tableau 2: Aperçu des participants selon leurs connaissances des concepts de l'atelier

Concepts	Nombre de participants ayant choisi la bonne réponse	
Genre	12	60%
Equité de Genre	12	60%
Egalité de Genre	19	95%
Système d'Alerte Précoce	14	70%
Prévision des crues	13	65%
Gestion Intégrée des Ressources en Eau	20	100%
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	13	65%
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévision des crues	14	70%
Principales étapes de la GIRI	14	70%
Principales étapes de la GIRI	15	75%

Quant aux attentes des participants par rapport à l'atelier, elles se résument comme suit :

- avoir une meilleure compréhension des concepts liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ;
- maîtriser les principales étapes des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI ;
- maîtriser les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI.

Les craintes soulevées par les participants sont relatives entre autres à :

- la non mise en place d'un mécanisme de suivi post-formation des participants ;
- la non mise en application des résultats de l'atelier dans les différentes structures ;
- la non mise en pratique effective des connaissances acquises sur le terrain au profit notamment des communautés ; et
- le faible niveau de compréhension des concepts techniques de l'atelier.

1.4. Présentation et validation des objectifs, et de l'agenda de déroulement de l'atelier régional de formation

Les objectifs et résultats de l'atelier ont été passés en revue par M. Maxime TEBLEKOU, Chargé de Projets au Secrétariat Régional du GWP-AO.

L'objectif principal de l'atelier de formation est de renforcer les capacités des acteurs de la portion nationale (Burkina Faso) du bassin de la Volta sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI.

Les objectifs spécifiques en lien avec cet objectif principal sont les suivants :

- construire au niveau des participant (e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;

- offrir aux participant(e)s une plateforme d'échange et d'approfondissement des dimensions communes de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ;
- permettre aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- Amener les participant(e)s à s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Par ailleurs, l'atelier national de formation vise d'une part à développer un cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux ; et d'autre part à mettre en place un plan d'actions afin d'améliorer la participation des femmes et des groupes vulnérables dans le SAP-BEB-PC et la GIRI pour la portion nationale (Burkina Faso) du bassin.

Ces objectifs rencontrent largement les attentes des participants par rapport à l'amélioration de leurs connaissances et surtout par rapport à leurs besoins de renforcement des capacités opérationnelles de prise en compte du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à tous les niveaux.

M. Maxime TEBLEKOU a également présenté l'agenda de l'atelier ainsi que les règles et normes de gestion de l'atelier régional de formation.

A l'unanimité, les participants ont validé les propositions d'objectifs, et l'Agenda (annexe 1) ainsi que les règles et normes de gestion de l'atelier de formation.

Pour finir, l'Assistante Administrative du GWP-AO est intervenue pour informer les participants sur les dispositions logistiques de l'atelier.

1.5. Méthodologie d'animation de l'atelier de formation

L'atelier de formation s'est déroulé sur trois (3) jours, selon une approche interactive valorisant les expériences des participant(e)s au moyen de différentes techniques d'animation et de dynamique de groupes pour assurer leur participation active. Le premier rôle est donné aux participant(e)s afin de garantir leur engagement vis à vis des résultats obtenus. Le déroulement de l'atelier a été marqué par des brainstormings, des exposés pour une mise à jour des connaissances, le partage des expériences des participant(e)s, des travaux de groupes des débats et des jeux de balle pour l'évaluation des connaissances acquises le jour précédent.

Le dernier jour de l'atelier a été marqué par la définition des actions post- atelier de formation visant à assurer le suivi-évaluation des acquis de l'atelier à travers une feuille de route proposée par les participant(e)s.

Au terme de l'atelier, les participant(e)s ont reçu des attestations de participation à l'atelier de formation sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI. Aussi, en plus des kits de participant(e)s fournis au démarrage des travaux, les supports didactiques incluant les communications sur les sessions de l'atelier, ont été partagées avec les participants.

En amont de la tenue de l'atelier de formation, le personnel du Secrétariat Exécutif du GWP-AO s'est investi dans sa préparation qui a porté principalement sur : (i) l'élaboration de la note conceptuelle et de l'agenda de l'atelier de formation ; (ii) le ciblage et la mobilisation des participant(e)s ainsi que la prise des dispositions logistiques ; (iii) la mobilisation des personnes ressources ; et (iv) la préparation des supports d'animation de l'atelier.

2. Session 1 : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI

Cette session a porté sur une mise à jour des connaissances des participants sur les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts importants liés au système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévention des crues (SAP-BEB-PC), et à la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participants soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et la GIRI en particulier.

L'animation de la session a été assurée par M. Dam MOGBANTE, Expert en GIRE et Gestion des Risques de Catastrophes liés à l'eau. Le développement de cette session a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés lors des échanges : Crues, Inondations, Risques d'inondation, Aléa, Vulnérabilité, Exposition, Résilience, Système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues (SAP-BEB-PC), Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI), Plan de gestion intégrée des risques d'inondation. La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupe pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Ainsi, la définition officielle retenue de la crue est la montée des eaux d'un cours d'eau ou le débordement par l'eau des limites normales d'un ruisseau ou d'un autre plan d'eau. Il distingue plusieurs types de crues. Les **crues lentes** lorsque le débit du cours d'eau augmente lentement, suite à des pluies. Les **crues rapides ou brutales ou les éclairs** lorsqu'elles résultent de pluies abondantes et d'orages violents. Les **petites crues** lorsque l'inondation s'étend dans le lit moyen et submerge les terres bordant la rivière. Enfin, les **grandes crues** quand la rivière occupe la totalité de son lit majeur.

Concernant l'inondation, elle a été définie comme étant la propagation des crues ou accumulation d'eau par drainage sur des zones qui ne sont normalement pas submergées » (OMM, 2011, p. 1.4). L'inondation est une submersion, rapide ou lente, d'une zone habituellement hors d'eau. Les inondations sont souvent déterminées par les facteurs hydrométéorologiques (pluies abondantes, les orages, etc.), hydrologiques (teneur en eau du sol, niveau des eaux souterraines, taux d'infiltration de l'eau dans le sol, etc.) et les facteurs humains (mode d'utilisation des terres, occupation des sols et des zones inondables, dégradation des berges, resserrement des voies navigables, obstruction des ouvrages d'assainissement, etc.).

Pour ce qui concerne le risque, il a été défini comme étant la combinaison de trois facteurs à savoir l'aléa climatique, l'exposition et la vulnérabilité. Un aléa climatique est un événement ou un phénomène pouvant provoquer des pertes en vies humaines, des dommages aux biens, ainsi que des dégâts aux plans social, économique et environnemental. L'exposition est définie comme l'ensemble des populations, des milieux des biens physiques et matériels, des services et des activités pouvant être affectés par l'aléa climatique. Quant à la vulnérabilité, elle se définit comme la conséquence potentielle de l'impact d'un aléa climatique sur les populations, les bâtiments, les infrastructures socio-économiques, etc.). En matière de gestion des crises climatiques, l'analyse de la vulnérabilité permet de déterminer les réactions probables des populations et des écosystèmes, leurs capacités à faire face à la crise, les nécessités d'évacuation, etc.

Le SAP-BEB-PC est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Lorsqu'il est mis en place et fonctionnel, le SAP-BEB-PC participe de l'anticipation de l'information sur la probabilité et l'ampleur de l'Aléa climatique, mais aussi des mesures pour renforcer la résilience des communautés concernées.

Quant à la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. Elle intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial et s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la GIRE tout en exploitant au maximum les avantages que procurent les plaines inondables et en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes.

Dans les pays du bassin de la Volta, la gestion des inondations aujourd'hui est traditionnelle et marquée par des mesures qui priorisent uniquement le contrôle et la protection des personnes et des biens contre les inondations. Elle s'appuie principalement sur des mesures structurelles qui sont souvent développées suite aux graves inondations avec une faible prise en compte de l'impact des inondations sur les zones en amont et en aval. Cette gestion est basée sur une approche mono-disciplinaire qui considère la gestion des inondations comme un processus très peu important dans les processus de développement.

Cette gestion des inondations interpelle tous les acteurs du bassin à aller vers une approche intégrée de gestion des risques d'inondations qui définit la politique à mener pour (i) garantir la sécurité des biens et des populations et (ii) réduire les conséquences dommageables des inondations sur l'environnement, les infrastructures socio-économiques, les biens et services. Elle est développée à l'échelle d'un bassin versant et décline les priorités définies par la stratégie nationale de gestion des risques d'inondation. Elle vise à renforcer les synergies entre les politiques de gestion des risques d'inondation, de gestion des milieux aquatiques et d'aménagement du territoire. Elle porte une attention particulière aux secteurs les plus exposés ainsi que les territoires à risque important d'inondation.

En somme, les messages clés à retenir de cette session sont :

- le développement et le fonctionnement optimal d'un SAP-BEB-PC supposent que les Services hydrométéorologiques nationaux soient outillés de manière adéquate pour comprendre les phénomènes climatiques en vue de faire des prévisions qui sont une aide à la décision et à l'action pour réduire les effets et impacts des inondations lorsqu'elles surviennent ;
- les outils d'aide à la décision sont préparés par les techniciens et les décideurs doivent prendre leurs responsabilités au moment opportun ;
- la GIRI se met en œuvre selon une approche concertée et planifiée à travers (i) la préparation pour anticiper la magnitude de la crue et renforcer les capacités de réponses de la société ; (ii) une réponse appropriée par la gestion efficace de ses effets et durant la phase de relèvement ;
- le PGIRI vise à prévenir et gérer les risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière à l'échelle du bassin concerné ;
- le PGIRI se base sur une évaluation préliminaire des risques d'inondation ;
- les objectifs du PGIRI doivent être déclinés au sein de stratégies locales de gestion des risques d'inondation, pour les territoires à risques d'inondation majeurs.

A la fin de cette mise à jour des connaissances sur les concepts liés au SAP-BEB-GIRI, les échanges ont porté sur la différence entre crues et inondations puis sur les causes et les facteurs déterminant l'inondation dans le bassin.

On parle de crue lorsqu'il y a une augmentation du niveau de l'eau dans les cours et plans d'eau. Par contre, il y a inondation lorsque l'eau sort de son lit pour occuper les parties inhabituellement couvertes par l'eau ; il peut y avoir crue sans avoir inondation tant que l'eau ne sort de son lit pour couvrir d'autres espaces non souvent inondables. Aussi, l'inondation devient un risque lorsqu'il engendre des dégâts, des pertes en vies humaines, etc.

En ce qui concerne les causes et les facteurs déterminant l'inondation dans le bassin au Burkina, les participants ont mis l'accent sur l'incivisme des populations qui jettent des ordures et des déchets ménagers dans les ouvrages d'assainissement bloquant le passage de l'eau ; le comblement des cours et plans d'eau à cause des activités anthropiques de dégradation des berges et enfin l'occupation anarchique des zones humides, d'autres populations vont même s'installer dans le lit du cours d'eau.

3. Session 2 : Concepts clés liés au genre

La session 2 a porté sur une mise à jour des connaissances des participants sur les concepts en lien avec le Genre. Le but de la session est de développer une compréhension approfondie des concepts usuels liés au Genre et son intégration dans le (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues et la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI). Il est prévu qu'au terme de la session, les participants soient en mesure de (i) discerner les concepts usuels relatifs à la problématique Genre et de mieux les définir au regard des concepts officiels ; (ii) définir l'approche d'intégration du genre dans un processus en général et dans le contexte du SAP-BEB-PC et la GIRI.

L'animation de la session a été faite par Dr. David SOHINTO, Expert en genre, Planification et Suivi-Evaluation. Comme la première session, le développement de la session 2 a été marquée par un brainstorming qui a permis d'identifier les concepts en lien avec le Genre. Au total, les concepts ci-après ont été identifiés : genre, sexe, égalité, équité, inclusion, autonomisation, discrimination. La deuxième étape de la session a consisté à travailler en groupe pour définir les concepts retenus puis à s'accorder en plénière sur les définitions officielles de ces différents concepts.

Ainsi, la définition officielle retenue du genre est qu'elle se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons d'une société du fait de leur sexe. Ces rapports sont déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel, et varient par conséquent d'une société à l'autre, et dans le temps au sein de la même société.

Quant à l'égalité, elle se définit comme étant les possibilités et les chances égales dans l'existence des sexes. Elle ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques mais que les droits, les responsabilités et les opportunités des femmes et des hommes ne dépendent pas de ce qu'ils soient nés de sexe masculin ou féminin.

Pour l'équité, elle se définit par le fait d'être juste envers les femmes et les hommes. Elle vise à compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales. L'équité mène à l'égalité. Concernant la discrimination, elle a été définie comme une action ou omission qui a pour effet, intentionnel ou non, de limiter les possibilités offertes à certaines personnes ou à certains groupes en raison de leurs caractéristiques personnelles.

L'inclusion met l'accent sur l'implication, l'engagement et la participation des groupes spécifiques tels que les migrants, les personnes handicapées, les communautés marginalisées à la prise de décision et aux initiatives de développement durable (**Ne laisser personne de côté**).

Pour permettre aux participants de mieux comprendre les concepts d'égalité, d'équité et d'inclusion, la figure ci-après a été projeté au tableau puis commenté par les participants. De l'analyse de cette figure, nous avons constaté qu'au niveau du premier cadran, une barrière a été mise en place pour empêcher certaines personnes de suivre le match et il fallait trouver des moyens pour surmonter ladite barrière. Ainsi, les trois spectateurs ont reçu les mêmes tables (chances) ayant les mêmes hauteurs pour pouvoir suivre le match. Conclusion, c'est un exemple d'équipé mais elle a permis seulement aux 2/3 des spectateurs de suivre le match car les tables ne tiennent pas compte de la taille des spectateurs.

Le deuxième cadran montre un exemple d'équité. Les trois spectateurs ont reçu des tables disproportionnelles à leurs tailles afin de pouvoir suivre le match. A ce niveau, tous les trois spectateurs arrivent à suivre le match.

Le troisième cadran montre un exemple d'inclusion. La barrière a été sautée pour permettre à tout le monde, toute catégorie confondue, de pouvoir suivre le match.

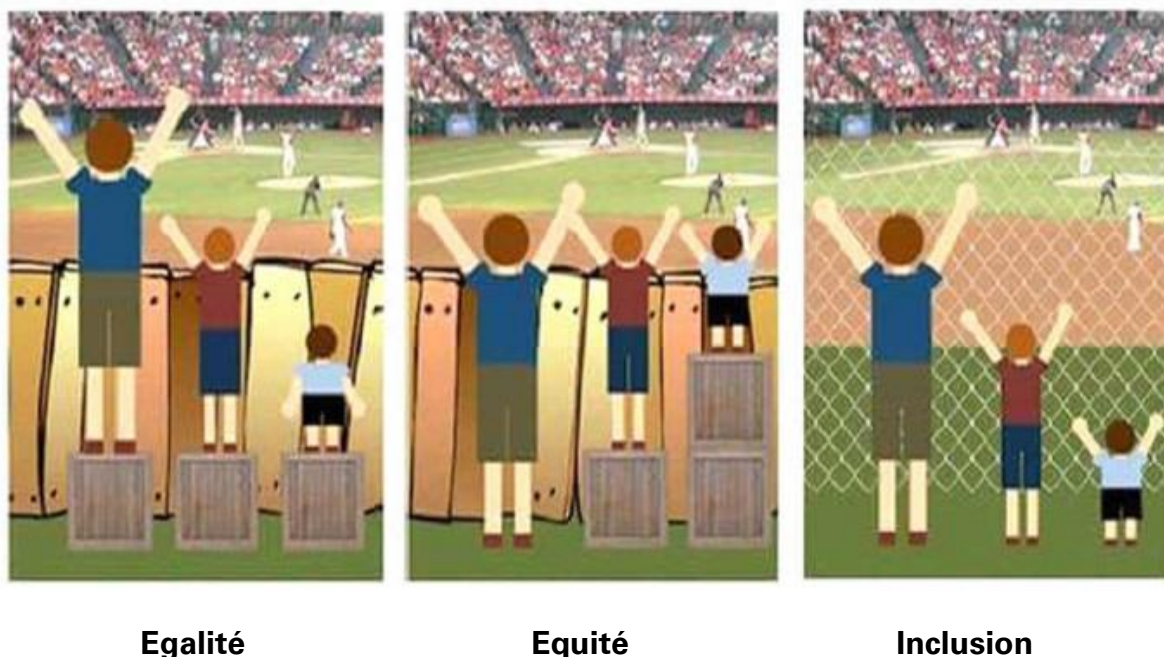


Figure 1 : Illustration de l'équité, de l'égalité et de l'inclusion

La mise à jour des connaissances des participants a été poursuivie avec les concepts de stéréotypes de genre et de l'intégration du genre. Les stéréotypes de genre sont des attributions aux hommes et femmes de certaines caractéristiques ou rôles qui produisent la conviction que ceux-ci/celles-ci sont liés au genre. Ils renforcent les inégalités de genre en dépeignant des suppositions qui maintiennent les inégalités biologiquement ou culturellement fixées. L'intégration de genre est un processus qui consiste à évaluer les implications ou les incidences pour les femmes et les hommes de toute action planifiée, y compris la législation, les politiques ou les programmes, dans tous les domaines et à tous les niveaux. Elle est une stratégie qui vise à incorporer les préoccupations et les expériences des femmes aussi bien que celles des hommes dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et des programmes dans tous les domaines - politique, économique et social - de manière que les femmes et les hommes bénéficient d'avantages égaux et que l'inégalité ne puisse se perpétuer.

Globalement, il faut retenir que le Genre est une approche systématique qui s'applique à toutes les phases du "cycle de développement" : Diagnostic, planification, décision, mise en œuvre et l'évaluation. Il n'est donc pas exclusif. Il est transversal.

A la suite de cette mise à jour des connaissances, un exercice a été fait en plénière pour voir si les participants ont pu retenir les différentes définitions des concepts liés au genre. Le tableau 3 présente les concepts et les différentes définitions possibles.

Tableau 3 : Concepts et les définitions y liées

Eléments caractéristiques	Inclusion	Autonomisation	Equité	Egalité	Genre	Intersectionnalité	Discrimination	Sexe
1. Droit, pouvoir de contrôler sa vie, de fonctionner de façon indépendante.								
2. se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel.								
3. Compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes de profiter des chances égales								
4. Mène à l'égalité								
5. ne signifie pas que les femmes et les hommes deviennent identiques								
6. l'interaction de nombreux facteurs tels que l'âge, le handicap et l'appartenance ethnique								
7. ne signifie pas seulement « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes.								
8. « Ne laisser personne de côté »								
9. Principe selon lequel les femmes et les hommes jouissent d'une égale représentation dans les institutions, publiques ou privées, au niveau des instances décisionnelles.								
10. consiste à accorder un traitement différent, généralement défavorable, à une personne ou à un groupe de personnes								
11. Indique un état dans lequel les femmes et les hommes jouissent des mêmes droits et des mêmes possibilités								
12. Se réfère à l'inné, biologiquement défini,								

4. Session 3 : Différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI

Cette session a été animée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. Armand HOUANYE. Il vise à développer une compréhension approfondie des composantes ou étapes tant du système d'alerte précoce (SAP) de bout en bout pour la prévention des crues que de la Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (GIRI), et au Genre. De façon spécifique, cette session vise à (i) amener les participants à comprendre et s'approprier les différentes étapes du SAP BEB-PC et de la GIRI ; et (ii) amener les participants à identifier les rôles et les responsabilités des parties prenantes dans l'intégration du genre dans l'application et les services du SAP de bout en bout pour la prévention des crues et de la GIRI.

Au début de la session, le formateur a amené les participants à rappeler les définitions du SAP-BEB-PC et de la GIRI. Ensuite, à travers des échanges en plénière, il les a amenés à identifier les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les activités souvent menées au niveau de chacune des étapes identifiées. Pour rappel, le SAP-BEB-PC est un système d'annonce de crue, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux.

Les différentes étapes du SAP-BEB-PC sont au nombre de 5 à savoir : la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des alertes, la prise de décision et la réponse aux alertes.

La collecte des données doit se faire en temps réel pour la prévision de la gravité des inondations, y compris le moment où elles se produisent, leur étendue et leur amplitude. Les données à collecter sont d'une part des données hydrologiques et météorologiques ; puis d'autre part des données sociales et structurelles liées à la population. Et le véritable problème qui se pose aujourd'hui dans le bassin est l'indisponibilité de ces données à temps réel pour les prévisions. Les instruments de mesures des données hydrologiques et météorologiques ne fonctionnent pas bien et nécessitent des entretiens périodiques. Les missions de terrain pour collecter les données se font rares faute de ressources financières et les instruments de mesure des données télétransmises mises en place ne fonctionnent plus car les plaques solaires servant d'énergie électrique sont volées par les populations. On note aussi un manque de données sociales et structurelles liées à la population, au type d'individus qui sont nécessaires pour la prévision basée sur l'impact. Ces données sur la population locale doivent être récentes et ventilées par sexe.

Le traitement des données et l'analyse des résultats sont l'œuvre des techniciens pour produire les alertes. Le traitement des données se fait à l'aide des logiciels de prévision.

Une fois les alertes produites, elles doivent être communiquées aux acteurs concernés pour des prises de décision. Des canaux appropriés doivent être utilisés pour diffuser les alertes ainsi que les mesures à prendre.

La prise de décision concerne notamment les autorités à divers niveaux en collaboration avec les cadres techniques pour déterminer les impacts possibles sur les communautés et les infrastructures. La réponse aux alertes n'est rien d'autre que les actions ou les dispositions prises par les agences et les communautés concernées pour contenir les risques d'inondation.

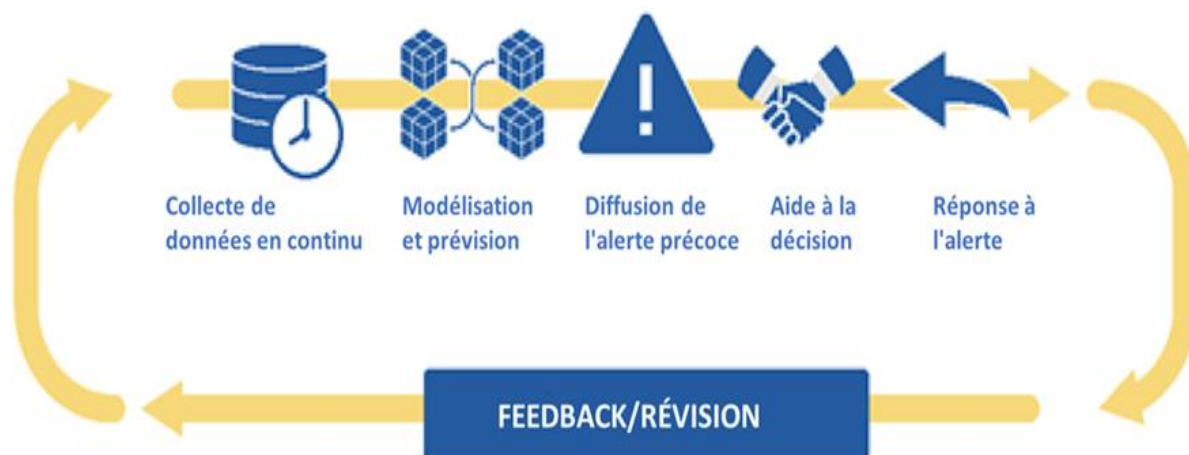


Figure 2 : Différentes étapes du processus du SAP-BEB-PC

Concernant la GIRI, les participants ont pu identifier lors des échanges les trois étapes : Préparation, Urgence et Relèvement. La préparation n'est rien d'autre que l'ensemble des mesures préventives pour mieux gérer les inondations à long-terme. Elle comprend l'élaboration de la cartographie des risques et des aléas dans le bassin, la construction des ouvrages d'assainissement et de rétention de l'eau, l'élaboration des plans d'occupation des sols, l'élaboration des plans d'aménagement du territoire, l'élaboration des plans de réaménagement et de réinstallation des populations, etc. La mise en place d'un SAP-BEB-PC est une action qui s'inscrit dans la phase de préparation. Au niveau de l'Urgence, on note les actions de diffusion des alertes et de sensibilisation via les canaux appropriés, d'évacuation et de réinstallation des populations. Au Burkina Faso, les autorités et les différentes structures sont chaque année dans la phase d'urgence. Il faut attendre d'abord que les inondations engendrent des dégâts avant d'agir. Le relèvement c'est l'ensemble des mesures post inondations visant à évaluer les dégâts causés par l'inondation, la reconstruction des infrastructures dégradées, le renforcement de la résilience des communautés et des écosystèmes, etc.

Le schéma ci-après présente les différentes de la GIRI avec les activités à mener.

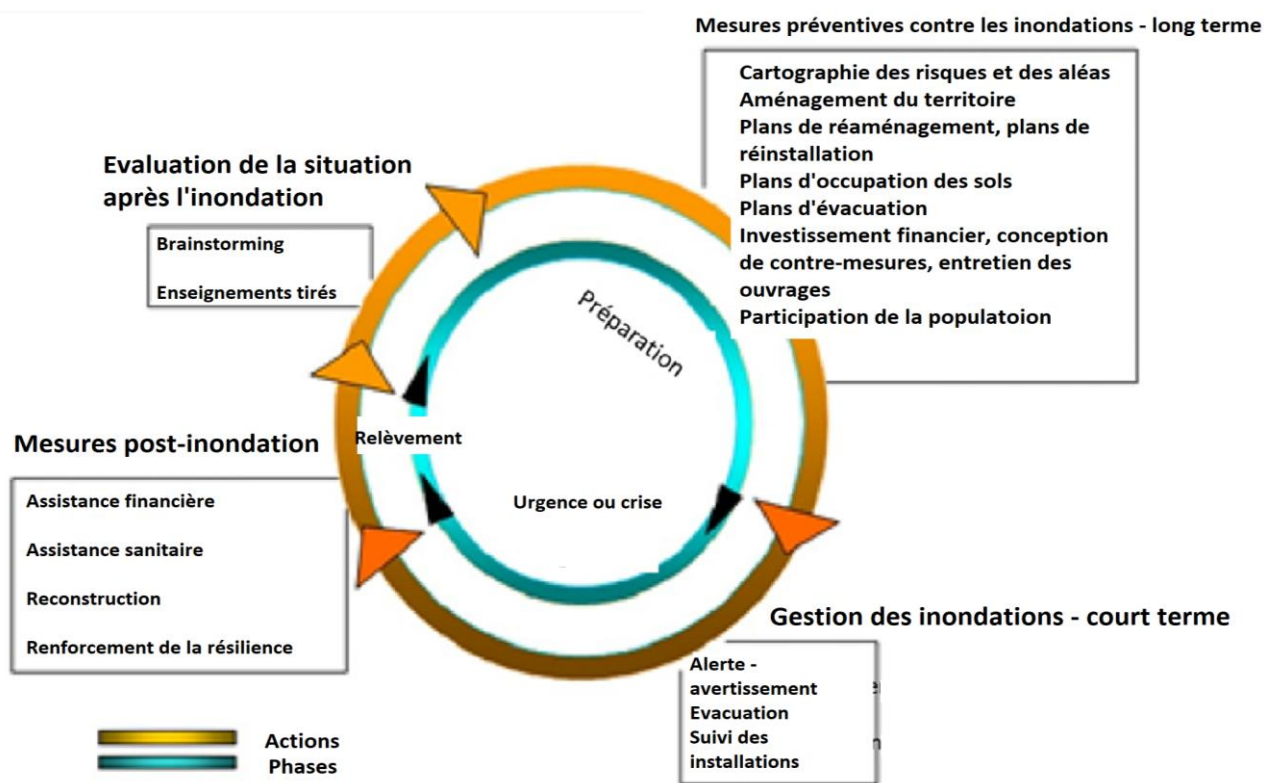


Figure 3 : Différentes étapes du processus de la GIRI

A la fin de cette présentation, les échanges ont tourné autour de la différence entre le plan de contingence communal et le Plan GIRI puis des impacts positifs de inondations et si ces impacts positifs constituent les vraies raisons de l'installation de certaines populations dans les zones inondables.

Le plan de contingence se met en œuvre soit au niveau communal ou régional ou national alors que le plan GIRI comme les bassins. Le plan de contingence ne prend pas en compte toutes les étapes du plan GIRI : Préparation, Urgence et Relèvement. Dans la mise en œuvre du Plan GIRI, on note l'élaboration des plans de contingence lors de la phase de Préparation. La mise en œuvre du plan de contingence s'inscrit dans la phase de l'Urgence du plan GIRI.

Concernant les impacts positifs, les inondations contribuent à améliorer la fertilité des sols pour la production agricole. Les périodes d'inondations constituent des moments favorables pour la reproduction de certaines espèces de poissons.

5. Session 4 : Dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus du SAP-BEB-PC et de la GIRI

La session 4 portant sur les dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI a été la dernière de la première journée. Elle a pour but de développer au niveau des participant(e)s, une compréhension approfondie des raisons de l'importance et les avantages de la considération dimensions de genre (pour les individus, les ménages et les communautés) dans la gestion des inondations ainsi que des processus du SAP – BEB – PC et de la GIRE. De façon spécifique, elle vise à (i) amener les participant(e)s à identifier les dimensions de genre des inondations ; (ii) faire prendre connaissance aux participant(e)s des problèmes de genre spécifiques liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI ; et (iii) échanger avec les participant(e)s sur l'importance de l'intégration d'une perspective de genre dans la gestion des inondations.

La session 4 a été animée par le Secrétaire Exécutif du GWP-AO en trois étapes dont un exercice de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations, les questions spécifiques de genre liées au SAP-BEB-PC et à la GIRI et les messages clés à garder.

Au démarrage de la session, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a échangé avec les participants sur les impacts possibles engendrés par les inondations dans leurs localités respectives. Ainsi, il a été cité, les pertes en vies humaines, la destruction des cultures et les pertes agricoles, l'écroulement/destruction des habitats, la destruction des infrastructures socio-économiques de base, la destruction des ouvrages comme les ponts d'affranchissement, l'inondation des écoles, la dislocation des familles, la migration ou le déplacement des populations, etc...Tous ces impacts ont été classifiés en 4 grandes catégories : (i) les pertes en vies humaines, (ii) les impacts au plan social ; (iii) les impacts au plan économique ; et (iv) les impacts environnementaux. Ensuite, il a été demandé aux participants de travailler en groupe sur les dimensions de genre communes des inondations. Cet exercice a consisté à identifier quelques impacts potentiels des inondations, leurs effets spécifiques de l'impact sur l'homme, sur la femme, et les causes explicatives des différences.

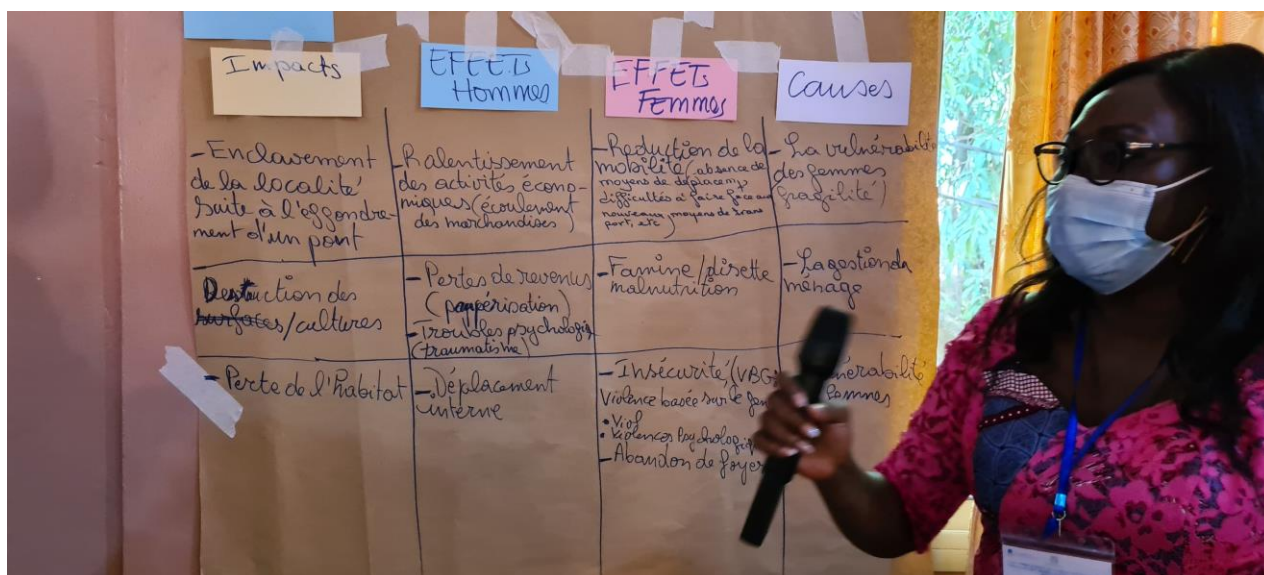


Photo 3 : Vue d'une participante lors de la restitution des résultats des travaux de groupe au cours de la session 4

Les tableaux 4, 5, 6 et 7 ci-après présentent les résultats des travaux de groupe sur les dimensions de genre communes des inondations.

Tableau 4 : Résultats des travaux du groupe 1 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effet spécifique sur les femmes	Causes explicatives
- Déplacement et précarité des populations	- Chômage - Augmentation des charges	- Exposition à des abus (viol, prostitution, maladies)	- L'homme : chef de ménage - Fragilité physico- physique
- La perte des moyens d'existence (vivres, bétails, maisons, bien matériels)	- Exode, Banditisme (vol, braquage)	- Prostitution, - Augmentation des charges, - Mendicité	- Hommes aventurier - Femme chef de famille
- La dégradation des périmètres aménagés	-	-	-

Tableau 5 : Résultats des travaux du groupe 2 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effet spécifique sur les femmes	Causes explicatives
- Enclavement de la localité suite à l'effondrement d'un pont	- Ralentissement des activités économiques (écoulement des marchandises)	- Réduction de la mobilité (absence de moyens de déplacement difficultés à faire face aux nouveaux moyens de transport etc.)	- La vulnérabilité des femmes (fragilité)
- Destructions des cultures	- Pertes de revenus ; - Troubles psychologiques (traumatismes)	- --Famine/disette malnutrition	- La gestion du ménage
- -Pertes de l'habitat	- Déplacement interne	- Insécurité (Violence basée sur le genre) - Viol, Violences psychologiques - Abandon de foyers, - Augmentation des charges.	- Vulnérabilité des femmes

Tableau 6 : Résultats des travaux du groupe 3 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effet spécifique sur les femmes	Causes explicatives
- Destruction d'infrastructures	- Perte d'autorité	- Accentuation de la pauvreté	- L'homme est supposé être le pourvoyeur des revenus dans le ménage
- La perte (baisse) de la production agricole	- Baisse des revenus - Acteurs des violences	- Augmentation des violences faites aux femmes - Baisse de l'auto-monetarisation économique - L'insécurité alimentaire (en cas de grossesse)	- L'accès à la terre est réservé aux hommes
- Migration des populations.	- Déplacement massif des hommes	-	- Dislocation de la famille

Tableau 7 : Résultats des travaux du groupe 4 sur les dimensions de genre communes des inondations

Impacts des inondations	Effets spécifiques sur les hommes	Effet spécifique sur les femmes	Causes explicatives
Pertes en vies humaines	- Pertes de bras valides	- Veuillage(vulnérabilité) - Psychologiques - Augmentation des décès	- Vulnérabilité de la femme - Traditionnellement l'homme organise la production
Déplacement des populations	- Chômage, Exode, Perte de source de revenue - Division temporairement de la cellule familiale	- Promiscuité - Mendicité - Viols - Charge des enfants	- Recherche de mieux être pour subvenir aux besoins de la famille pour l'homme. - Vulnérabilité de la femme
Perte de la production	- Pauvreté, Exode Rurale, Banditisme - Séparation (départ de la femme)	- Famine - Mendicité - Prostitution	- Vulnérabilité de la femme - Perte des moyens de production de l'homme - Désespoir

Globalement, les résultats issus des travaux de groupe ont montré clairement que les inondations affectent différemment les femmes et les hommes. Pour un même impact, les femmes sont plus vulnérables aux risques d'inondations que les hommes. Cette différence est liée entre autres aux relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes, aux inégalités d'accès aux ressources, à la morphologie physique des femmes par rapport aux hommes, à la division traditionnelle du travail au niveau des ménages entre l'homme et la femme, à la faible participation des femmes aux instances de prises de décision en lien avec la gestion des inondations, etc.

A la suite de la restitution des résultats des travaux de groupe, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO a fait un bref exposé sur les dimensions usuelles de genre liés aux inondations. Dans son exposé, il a mis l'accent d'une part sur les vulnérabilités différenciées des impacts d'inondations sur les hommes et les femmes ainsi que les facteurs qui y sont liés dont :

- les normes et pratiques socioculturelles qui sont en défaveur des femmes. Dans un ménage, les femmes consacrent plus leur temps dans les tâches reproductives alors que les hommes sont dans les tâches de production ;
- les normes et les pratiques établies par la société ainsi que les capacités d'adaptation et d'actions des femmes et des hommes, etc. ;
- la faible participation des femmes à la vie publique et politique ;
- la représentation faible et limitée des femmes dans les instances décisionnelles ;
- la faible implication des femmes dans la gestion des bassins versants, des comités de gestion des inondations et autres activités de préparation et de réponse visant à réduire l'incidence des risques d'inondation dans leurs zones ;
- les relations inégales de pouvoir entre hommes et femmes ;
- les facteurs biologiques qui jouent un rôle dans les dimensions de genre au cours des inondations ;
- Etc.

Dans les processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, le constat est le même. On note une faible prise en compte des besoins spécifiques des femmes, des filles et des jeunes dans lesdits processus. Les données ne sont souvent pas collectées de manière désagrégée selon le genre et par âge. Ce qu'il faut corriger.

On note également :

- le manque d'informations disponibles dans un style accessible aux différents groupes vulnérables mettant en avant la nécessité d'assurer l'accès des femmes et des autres groupes vulnérables aux informations pertinentes et adaptées à leur niveau de compréhension ;
- un faible équipement des prévisionnistes et des professionnels des situations d'urgence ce qui fait que les informations d'alertes sont vagues, sans prendre en compte les besoins spécifiques des groupes vulnérables ;
- un manque de sensibilisation et une compréhension limitée des alertes au niveau des femmes, des filles et des jeunes. Les modes de communication y compris les langues utilisées pour diffuser les alertes ne sont pas adaptés aux différents groupes vulnérables et ils ne reçoivent pas à temps les informations d'alerte conduisant à des conséquences graves pour eux ;
- une faible participation des femmes et des groupes vulnérables aux organes de gestion et aux fora de prise de décision entraînant une faible prise en compte des besoins et intérêts de ces groupes ainsi que de leurs vulnérabilités spécifiques dans les actions de gestion des inondations ;

Cette session a pris fin par les messages clés invitant les participants à retenir que les événements des inondations affectent les couches de la société de différentes manières. Avant, pendant et après les événements des inondations, les inégalités sexo-spécifiques persistent, avec des impacts plus prononcés chez les femmes, les rendant encore plus vulnérables du fait des facteurs cités ci-dessus. Aussi, faut-il retenir la nécessité de prendre en compte de façon systématique les vulnérabilités différenciées selon le sexe à toutes les étapes du SAP-BEB-PC et de la GIRI.

6. Session 5 : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre

La deuxième journée de la formation a démarré par une évaluation des connaissances acquises lors de la première journée de formation. A travers un jeu de balle, chaque participant (ayant reçu la balle) donne un concept retenu lors de la première journée de formation en le définissant à travers les termes appropriés.

Lors de l'exercice, on note globalement les participants ont pu retenir les concepts de genre, équité, égalité, autonomisation, inclusion, crue, inondation, différence entre l'inondation et la crue, prévision des crues, GIRI et ses différentes phases, SAP-BEB-PC et les différentes étapes, l'importance de la prise en compte des besoins spécifiques des hommes et des femmes dans la gestion des risques d'inondations qui affectent différemment les deux sexes.

A la suite de cet exercice, les participants ont suivi la session 5 de l'atelier qui a été animé par Maxime TEBLEKOU, Chargé de Projets au Secrétariat Exécutif du GWP-AO.

Cette session a pour but de démontrer pourquoi l'intégration du genre est importante du point de vue des droits puis de présenter les instruments et les engagements internationaux, régionaux et nationaux spécifiques, y compris ceux directement liés au genre. Elle vise à amener les participant(e)s à mieux comprendre l'importance de l'intégration du genre dans la gestion des risques d'inondations en se basant sur les droits.

L'animation de la session 5 a été marquée par un brainstorming, une mise à jour des connaissances avec des messages clés et des échanges à la fin pour une meilleure compréhension du contenu de la session.

Le brainstorming a consisté à amener les participants à répondre aux deux questions ci-après :

- en quoi l'intégration du genre est-elle importante dans les processus de développement ?
- quelles sont les approches de genre que vous connaissez ?

Selon les participant-e-s, l'intégration du genre dans les processus de développement permet de prendre en compte les besoins spécifiques de toutes les parties prenantes. Elle permet l'autonomisation des femmes et le développement durable. L'intégration du genre dans un processus de développement est un droit fondamental. Elle permet l'inclusion de toutes les parties prenantes dans le développement.

Concernant la deuxième question, les participants ont cité l'approche Intégration des Femmes dans le Développement, l'approche Femme et Développement, l'Autonomisation des femmes, l'approche Genre et Développement, etc.

L'exposé de la session a porté s'est articulé autour des points essentiels ci-après (i) l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations, (ii) les différentes approches genre avec un focus sur l'approche genre transformationnelle ; et (iii) les cadres mondiaux, régionaux et nationaux qui justifient la prise en compte de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.

Abordant le premier point, l'importance du genre dans la gestion des risques d'inondations se justifie par le fait que la spécificité des besoins et des rôles des groupes marginalisés dans les processus de SAP BEB – PC et de GIRI, exige un traitement particulier pour chacun. Cependant, les initiatives de gestion des inondations se concentrent plus sur des solutions scientifiques et économiques plutôt que de s'attaquer aux inégalités de genre rendant les inégalités de genre persistantes et plus prononcées ; d'où la nécessité voire l'obligation d'intégrer le genre dans les processus de SAP BEB-PC et de la GIRI. En effet, l'intégration du genre dans la GIRI permet de trouver des solutions efficaces car les groupes marginalisés représentent un fabuleux réservoir d'expertise en termes d'innovations les moins coûteuses. Elle permet de trouver des solutions efficaces étant donné que l'implication des groupes marginalisés permet un usage optimum du temps, de l'argent et des ressources disponibles. Enfin, elle permet de trouver des solutions équitables car

contribuant à remédier aux inégalités en termes d'influence et d'accès aux ressources et aux services, et de promouvoir l'autonomie des femmes.

Pour ce qui concerne les approches, on note au cours de la décennie 1950 à 1970, une abstraction du rôle de la femme dans le développement. Les femmes ne sont pas prises en compte dans les processus de développement. A partir de la décennie 1970 à 1980, les femmes sont prises en compte dans les processus de développement à travers l'approche Intégration des Femmes au Développement (IFD). De 1980 à nos jours, plusieurs approches sont mises en place pour prendre en compte la femme dans les processus de développement. Il s'agit entre autres de l'approche Femme et Développement, Transversalité du genre, Autonomisation des femmes, l'approche genre Transformationnelle, etc.

L'approche genre transformationnelle, approche la plus récente de conception du genre, se réfère à l'idée selon laquelle, tout le monde n'a pas le même point de départ pour accéder à ses droits humains. De ce fait, certaines personnes peuvent avoir besoin d'un peu plus d'« aide » pour faire valoir leurs droits. Les politiques publiques, les programmes et les projets doivent donc intégrer et transformer cette inégalité de points de départ. L'approche genre transformationnelle est un concept de développement aux applications multiples. Elle est caractérisée par l'analyse systématique des différents effets et impacts des politiques et mesures de développement sur les rapports d'inégalités sociales, économiques et politiques entre femmes et les hommes. L'approche va au-delà des « symptômes » de l'inégalité et de l'inéquité pour s'attaquer aux normes sociales, attitudes, comportements et systèmes sociaux qui les sous-tendent ». Elle analyse le degré d'intégration du genre dans les processus de planification à travers le continuum de Genre. Le continuum de Genre présente les différentes échelles de prise en compte du genre dans les processus de développement. On distingue le niveau « Inégalité au genre » lorsque les inégalités de genre se perpétuent dans les processus de développement. Le second niveau est « Aveugle au Genre » lorsque les processus de développement ignorent les normes de genre. Le troisième niveau est intitulé « sensible au genre » lorsque le processus de développement reconnaît les inégalités de genre mais les actions proposées ne traitent pas de ces inégalités. Le niveau 4 du continuum « spécifique au genre » reconnaît les normes sexospécifiques et tient compte des besoins spécifiques des femmes, des hommes et des groupes marginalisés. Enfin, le dernier niveau de l'échelle que nous visons tous est le niveau « transformatrice au genre ». Elle traite les causes sous-jacentes des inégalités fondées sur le sexe et transforme les normes, les rôles et les relations sexistes préjudiciables. Cet outil consiste à analyser les processus de développement, voir le niveau de l'échelle où l'on se trouve et proposer des actions pour corriger les inégalités sexospécifiques qui s'y trouvent.

Les niveaux d'analyse du genre transformationnelle sont au nombre de trois (03) : niveau macro, niveau méso et niveau micro. Le niveau macro ou structurelles analyse les règles qui régissent les pratiques collectives, individuelles et institutionnelles puis voir dans quelles mesures nous pouvons corriger les inégalités entre les différentes couches sociales. De façon pratique, on analyse à ce niveau les textes de lois, les politiques, les stratégies nationales, les planifications nationales, les institutions, etc. Le niveau méso ou les relations analyse les partenariats entre les institutions. Au niveau micro, l'accent est mis sur les agences, les directions techniques, etc. et les capacités individuelles et collectives qui s'y trouvent.

Les cadres justifiant l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes sont pour la plupart des conventions, des déclarations, etc. mises en place pour lutter contre les inégalités entre les hommes, les femmes et les différentes couches sociales. Au niveau mondial, nous pouvons citer entre autres :

- Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 ;
- Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) ;
- Déclaration et le Programme d'action de Beijing de 1995 ;
- Cadre d'action de Hyogo 2005-2015 ;
- Agenda 2030 pour le développement durable et l'Objectif de Développement Durable N°5 axé sur la réalisation de l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et filles ;

Au niveau africain et sous régional, on note entre autres :

- La Stratégie de l'Union Africaine pour l'égalité entre les hommes et les femmes et l'autonomisation des femmes 2018-2027 ;
- Le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relatifs aux droits de la femme en Afrique
- L'Agenda 2063 de l'UA mettant l'accent sur la promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes
- La politique Genre de la CEDEAO
- La Stratégie et le Plan d'Action Genre de la CEDEAO pour la RRC
- La Stratégie du genre dans le bassin de la Volta ;
- etc.

Au Burkina Faso, on note entre autres :

- La Constitution du 11 juin 1991 en son article 1^{er} qui stipule que l'homme et la femme sont égaux ;
- La Loi portant code pénal révisé ;
- La Loi 061-2015 CNT du 06 septembre 2015 portant prévention, répression et réparation des violences à l'égard des femmes et de filles et prise en charge des victimes ;
- La Loi N°12-2014-AN du 22 avril 2014 portant loi d'orientation relative à la prévention et à la gestion des risques, des crises humanitaires et des catastrophes ;
- Le Code des personnes et de la Famille de 1984 en cours de révision
- La Loi N°12-2010 du 1^{er} avril 2010 portant protection et promotion des personnes handicapées, les textes instituant le certificat d'indigence
- La Stratégie Nationale Genre 2020-2025 et son plan d'action 2020 – 2022
- Etc.

De cette session, il faut retenir que ces cadres mondiaux, panafricains, sous-régionaux et nationaux engagent les Etats y compris le Burkina Faso et tous les acteurs à une prise en compte effective du Genre dans les initiatives à tous les niveaux de prévention et de gestion des risques d'inondations. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux.

A la suite de cette présentation, les échanges ont tourné autour de la différence entre marqueur genre et l'outil continuum genre puis de l'évaluation de la prise en compte du genre dans le développement durable depuis les années 1970.

Concernant la première préoccupation, le continuum genre est une forme de marqueur genre.

Pour la seconde préoccupation, il faut retenir que des changements positifs ont été observés depuis les années 70 à nos jours même si les inégalités entre les sexes persistent toujours. En témoigne par exemple, le nombre de femmes présentes à l'atelier comparativement il y a 20 ans, le nombre de femmes occupants des postes stratégiques dans les sphères décisionnelles, la prise de conscience sur l'importance du rôle des femmes dans les processus de développement, etc.

7. SESSION 6 : INTEGRATION DU GENRE DANS LA PLANIFICATION, LA PROGRAMMATION, LA BUDGETISATION, LE SUIVI ET L'EVALUATION DES PROCESSUS DE SAP-BEB-PC ET DE GIRI

A la suite de la session 5, les participants ont suivi avec intérêt la session 6 qui porte sur l'intégration du genre dans la planification, la programmation, la budgétisation et le suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI. Le but de cette session est de permettre aux participants de comprendre comment intégrer le genre dans les processus de planification, de programmation, de budgétisation et de suivi-évaluation de la mise en œuvre des processus de SAP BBPC et de la GIRI. Spécifiquement, la session vise à amener les participants à s'approprier (i) la démarche d'intégration genre dans la mise en œuvre du SAP Bout en bout et la GIRI ; (ii) les approches, méthodes et outils d'analyse et de planification sensibles au genre dans le SAP et la GIRI ; (iii) la démarche, les méthodes et outils de programmation et budgétisation sensibles au genre dans le SAP et la GIRI.

Cette session a été animée par Dr David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes et projets de développement. Elle a été subdivisée en quatre (04) sous sessions : (i) Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI ; (ii) Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC ; (iii) Intégration du genre dans la GIRI ; et (iv) Approches et méthodes d'intégration genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI.

7.1. Rappel sur la notion d'Intégration du genre dans la mise en œuvre du SAP-BEB-PC et la GIRI

Abordant le premier point, le facilitateur a amené les participants à rappeler la définition de l'intégration du genre et ses implications. En effet, l'intégration du genre suppose de prendre en compte les préoccupations de tous les groupes sociaux (les femmes, les enfants, les jeunes, les personnes âgées, les personnes handicapées, les communautés marginalisés...) dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et programmes de développement dans toutes les sphères de la vie. Le but ultime de l'intégration du genre est d'atteindre l'égalité entre les sexes, et entre les différents groupes sociaux. Elle contribue aux respects des engagements pris par les Etats à travers l'agenda 2030 pour le développement durable notamment l'ODD 5 sur l'« Egalité entre les sexes » et l'ODD 10 « Réduction des inégalités » en ne laissant personne de côté.

7.2. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de SAP-BEB-PC

Concernant le second point, les participants se sont exercés en groupe à rappeler les différentes étapes du SAP-BEB-PC et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe. Ils résument les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre au niveau de chacune des étapes.

Tableau 8 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Collecte des données en continue	Modélisation et Prévision	Diffusion et Alerte	Aide à la décision	Réponse à l'alerte
- Formation des femmes	- Renforcement des capacités - Formation	- Disponibiliser des canaux de diffusion accessibles à tous - Crieurs publics, OSC, radio, média, TIC	- Instance de décision représentative à tous les niveaux	- Prise en compte des besoins spécifiques à toutes les couches

Tableau 9 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Collecte des données	Modélisation et Prévision	Diffusion et Alerte	Aide à la décision	Réponse à l'alerte
- Prise en compte des femmes dans l'équipe de collecte de données - S'assurer de la représentation des deux sexes dans la chaîne de collecte de données	- Accentuer la formation des femmes - Instaurer un quota de 20% de la représentation des femmes	- Promouvoir le leadership féminin dans la diffusion des informations - Intégrer les femmes dans l'élaboration des outils de diffusion	- Favoriser la participation des femmes à la prise de décision - Sensibilisation pour l'implication effective des femmes	- Construire des infrastructures tenant compte des besoins spécifiques - Composer des équipes mixtes pour la charge des sinistrés

Tableau 10 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Collecte des données	Modélisation et Prévision	Diffusion et Alerte	Aide à la décision	Réponse à l'alerte
- Recruter et former des femmes hydro-climatologues - Former des femmes au niveau village à la lecture des échelles hydrométriques	-	- Utiliser les griots ou crieurs publics dans les lieux fréquentés majoritairement par les femmes	- Responsabiliser les femmes les processus de prise de décision	- Mécanisme de suivi-évaluation spécifique aux femmes

Tableau 11 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes du SAP-BEB-PC et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Collecte des données	Modélisation et Prévision	Diffusion et Alerte	Aide à la décision	Réponse à l'alerte
- Formation / renforcement des capacités des femmes techniciennes - Mixité des techniciens (femmes et hommes) pour la collecte des données - Utiliser les femmes dans la collecte des données locales	- Mixité des techniciens	- Utilisation des canaux de proximité (crieurs publics, radio, etc.) - Diversité de la langue - Leaders locaux	- Intégrer les femmes leaders - Intégrer les représentants des minorités	- Sensibilisation de la population sociale - Simulation de secours des personnes vulnérables

Globalement, pour intégrer le genre dans la phase de collecte de données du SAP-BEB-PC, il a été retenu de : (i) collecter des données désagrégées par sexe et par âge et permettent de capter tous les facteurs de vulnérabilité ; (ii) s'assurer que les bénéficiaires hommes et femmes sont consultés et que des questions spécifiques de genre sont posées ; (iii) impliquer les femmes dans la collecte des informations pertinentes déterminantes les réponses (préventives et réactives).

Pour la phase de modélisation et de prévision, il faut : (i) veiller à ce que les données soient présentées de manière à percevoir les impacts différenciés selon le genre (sensibilité des modèles, ...) ; (ii) veiller à ce que les données et les informations soient présentées de manière compréhensible pour toutes les couches de la société (analphabètes, enfants, handicapées...). Il serait intéressant d'encourager les jeunes au niveau local à suivre des études de météorologie, d'hydrologie, de gestion des catastrophes.

Concernant la phase de diffusion de l'alerte, nous devons (i) veiller à ce que tous les membres de la communauté sachent par quels canaux les informations d'alerte précoce seront diffusées (au Marché, dans les hôpitaux, dans les écoles ; etc...) ; (ii) identifier et utiliser des canaux facilement accessibles pour les femmes et les hommes ; etc. Lors des échanges, un accent particulier a été mis sur la sensibilisation au niveau des lieux de regroupement des femmes tels que les marchés, les puits, les lieux de culte, etc. Un accent particulier a été mis également sur la langue et les horaires de diffusion des informations pour permettre aux femmes d'avoir accès aux informations.

Au niveau de la phase d'aide à la décision, nous devons (i) s'assurer que les femmes sont incluses dans toute consultation pour identifier les solutions et les bonnes pratiques ; (ii) collaborer avec les groupes de femmes et impliquer les ONG et le ministère / département travaillant sur la GEWE.

Pour la phase de réponse à l'alerte, il a été retenu de (i) veiller à ce que les plans d'intervention soient communiqués aux populations qui seront affectées ; (ii) tenir compte des relations et des dynamiques de genre sur le site dans la formulation des plans de réponse.

7.3. Intégration du genre dans la mise en œuvre du processus de GIRI

Comme le processus SAP-BEB-PC, les participants se sont une fois encore exercés en groupe à rappeler les différentes étapes de la GIRI et à identifier les différentes activités à mener pour intégrer le genre lors des différentes étapes.

Les tableaux ci-après présentent les résultats des travaux de groupe. Ils résument les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre au niveau de chacune des étapes.

Tableau 12 : Résultats du groupe 1 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Préparation	Urgence	Relèvement
- Prendre en compte les spécificités des différentes couches dans le plan de réinstallation - Sensibilisation par couches spécifiques (enfants, jeunes, hommes, femmes) à l'entretien des ouvrages	- Utiliser des gens adaptés à chaque groupe pour son évacuation - Déterminer les priorités pour les évacuations (PBS...) - Sécurisation des sites d'installations	- Réinsertion socio-économique des différentes couches - Evaluation du ressenti de l'inondation par les différentes couches

Tableau 13 : Résultats du groupe 2 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Préparation	Urgence	Relèvement
- -Mise en place d'un comité représentatif d'alerte protocole (ID des zones à risques) - -Activités de mitigation sensibilisation de la population à la prévention et à la réponse - -Formation en gestion de catastrophes et premiers secours d'urgences - -Profil des vulnérabilités(analyse). - -Elaboration d'un plan de réponse - -Prioritairement les femmes.	- Mise en œuvre du plan de réponse - -Evacuation soins prise en charge, appui psychosocial - -Réinstallation provisoire (école, église etc.)	- Mise en œuvre du plan de réponse : - -Appui à la reconstruction. - -Prise en charge psychosocial des femmes, des enfants. - -Appui aux AGR

Tableau 14 : Résultats du groupe 3 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Préparation	Urgence	Relèvement
- Analyse de la vulnérabilité - Implication des femmes et des hommes dans l'identification des zones inondables - Former les femmes leaders communautaires sur l'entretien des ouvrages - Implication de toutes les couches sociales dans l'entretien des ouvrages (femmes, hommes, jeunes, fille, garçons)	- Participation des différentes couches sociales dans le système d'évacuation en cas de sinistre. - Aménagement de sites d'accueil en tenant compte des spécificités de chaque groupe social - Composer des équipes mixtes pour la prise en charge des sinistres - Disponibiliser des kits de dignité pour les femmes	- Construire des infrastructures tenant compte des besoins spécifiques et résilient. - Atomisation économique des femmes à travers les accompagnements pour les AGR

Tableau 15 : Résultats du groupe 4 sur les différentes étapes de la GIRI et les propositions d'actions pour intégrer le genre à chaque étape

Préparation	Urgence	Relèvement
- Analyse de la vulnérabilité - Implication des femmes et des hommes dans l'identification des zones inondables - Former les femmes leaders communautaires sur l'entretien des ouvrages - Implication de toutes les couches sociales dans l'entretien des ouvrages (femmes, hommes, jeunes, fille, garçons)	- Participation des différentes couches sociales dans le système d'évacuation en cas de sinistre. - Aménagement de sites d'accueil en tenant compte des spécificités de chaque groupe social - Composer des équipes mixtes pour la prise en charge des sinistres - Disponibiliser des kits de dignité pour les femmes	- Construire des infrastructures tenant compte des besoins spécifiques et résilient. - Atomisation économique des femmes à travers les accompagnements pour les AGR

Globalement, nous retenons de cet exercice que pour intégrer le genre dans la phase de préparation du processus de la GIRI, il faut entre autres (i) s'assurer de la cohérence du Plan GIRI avec le cadre stratégique du secteur et les politiques d'égalité genre ; (ii) réaliser des analyses et profil de vulnérabilité homme et femme ; (iii) inclure environ 30 à 50% de femmes dans toutes les formations sur l'évaluation, l'analyse du risque et la réponse en cas d'inondation ; (iv) impliquer les femmes de la conception à la mise en œuvre des plans et systèmes GIRI (toutes les étapes) des infos désagrégées ; et (v) s'assurer de la participation des femmes au processus et dans les instances de décisions inhérentes à la GIRI.

Lors de la phase d'urgence, l'intégration du genre passe par les actions ci-après : (i) la prise en compte des données d'analyse genre (vulnérabilités différenciées) dans les plans et mesures d'urgences ; (ii) Utilisation des instruments d'intervention inclusifs impliquant des groupes de discussion pour les femmes et les hommes ; (iii) implication des femmes dans les différents comités et instances de gestion des urgences ainsi que dans les formations en secourisme et stratégies humanitaires ; et (iv) le ciblage plus inclusif des bénéficiaires des actions, discrimination positive à l'égard des désavantagés.

Dans la troisième phase de la GIRI, l'intégration du genre se fera par la correction des séquelles et incidences suivant leur ampleur différenciée selon le genre et le cycle de récupération requis à chaque catégorie socioprofessionnelle ; (ii) le développement des mesures post urgences adéquates pour remédier durablement aux fractures sociales, les aggravations de fossé d'inégalités, inhérentes aux comportements et insuffisances des instruments développés durant les Inondations ; (iii) la consolidation et la capitalisation des acquis et progrès accomplis dans les stratégies inclusives d'adaptation implémentées, les ressources, les connaissances, les compétences et les forces installées chez des femmes et des hommes en référence aux risques d'inondations.

7.4. Approches et méthodes d'intégration de genre dans la planification, la programmation, la budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI

Le facilitateur a développé cette session en trois parties : (i) Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible à l'égalité genre dans la mise en œuvre de la GIRE ; (ii) Approche, méthodes et outils de planification sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRE ; et (iii) Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles à l'égalité de genre dans la mise en œuvre de la GIRE.

Mais avant d'entrer dans le vif du sujet, il a amené les participants à définir les grandes étapes d'un cycle de gestion d'un projet ou la chaîne PPBS. Globalement, on retient 5 grandes étapes dont : l'analyse diagnostique au cours de laquelle les besoins des parties prenantes doivent être identifiés, la définition des priorités, la vision, les objectifs et la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités, l'exécution des activités, et le suivi-évaluation de la mise en œuvre des activités. Ainsi, intégrer le genre dans un processus SAP-BEB-PC ou de GIRI revient à prendre en compte systématiquement le genre

au niveau de chaque étape du cycle du projet. Pour ce faire, des outils sont utilisés pour intégrer le genre dans l'analyse diagnostique, la planification des activités, la programmation et la budgétisation des activités et le suivi-évaluation des activités.

7.4.1. Approche, méthodes et outils d'analyse diagnostique sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le formateur a démarré cette présentation sur la clarification de la notion d'analyse diagnostique selon le genre. En effet, l'analyse diagnostique est la première étape de l'élaboration d'un programme ou projet et permet d'examiner en vue d'identifier les problèmes prioritaires. Elle examine les relations entre les femmes et les hommes, leur accès aux ressources et leur contrôle de celles-ci, ainsi que les contraintes auxquelles ils sont confrontés les uns par rapport aux autres. Elle est un examen critique de la façon dont les différences dans les rôles, les activités, les besoins, les opportunités et les droits / prestations affectent les hommes et les femmes dans certaines situations ou certains contextes. Dans les domaines de SAP-BEB-PC et de la GIRI, l'analyse diagnostique étudie les activités des hommes et des femmes, leurs conditions de vies et leurs besoins spécifiques, leur accès et contrôle des ressources, leur participation au niveau de la prise de décision. Elle identifie et hiérarchise les problèmes inhérents à la prise en compte du genre et de l'inclusion sociale dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI.

Plusieurs outils pour effectuer une analyse diagnostique selon le genre existent. Il s'agit entre autres : les outils de la Méthode Accélérée de Recherche Participative (MARP), le Cadre de Havard et le Cadre d'Analyse de Moser, le Cadre d'Analyse de la Vulnérabilité et d'Adaptation (CAVA) sensible au Genre, etc. Les outils MARP sont utilisés pour collecter les données et comprennent le diagramme de Venn, le calendrier journalier, le calendrier saisonnier, la carte sociale et la carte des ressources. Le Cadre de Havard est également un outil de collecte de données qui permet d'examiner les rôles et responsabilités liés au genre en analysant spécifiquement : (i) le profil d'activité ; (ii) le profil d'accès et de contrôle ; et (iii) les facteurs d'influence. Le profil des activités montre qui fait quoi en décomposant les informations par genre (ou âge, ou groupe ethnique ou autre classe sociale). On distingue trois types d'activités : les activités productives, les activités domestiques et le travail social. Le profil d'accès et contrôle de ressource et aux bénéfices, quant à lui, montre les ressources nécessaires pour réaliser les activités identifiées et les bénéfices qui en dérivent. En distinguant l'accès aux ressources et les bénéfices, et la maîtrise que l'on a de ces ressources, il est possible d'estimer le pouvoir relatif des différents groupes sociaux dans la communauté.

Le Cadre d'analyse de Moser quant à lui, est un outil destiné à la planification et à l'évaluation des hypothèses relatives au genre lors des interventions de développement à tous les niveaux, y compris les politiques, les programmes, les projets ou le travail de proximité. Il introduit la notion des trois rôles que jouent les femmes, c'est-à-dire le rôle de reproduction, de production et d'engagement communautaire.

En dehors de ces outils, le formateur a rappelé qu'il existe d'autres grilles combinées d'analyse qui sont également utilisées. Il s'agit de l'analyse SWOT ou FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces), de l'arbre à problème, de l'audit participatif genre et du continuum genre de l'approche transformationnelle de genre.

7.4.2. Approche, méthodes et outils de planification sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI

Le facilitateur a abordé cette partie en clarifiant le concept de Planification sensible au genre (PSG). Selon lui, il s'agit d'une approche permettant d'assurer une prise en compte systématique des besoins et intérêts des femmes et des hommes (notamment les inégalités) dans le processus de planification. Au départ était l'analyse diagnostique qui devrait permettre de détecter l'existence d'inégalité entre les femmes et les hommes dans le domaine d'intervention, d'analyser les inégalités détectées pour comprendre les modèles culturels et les pratiques institutionnelles qui les reproduisent ainsi que les politiques et le cadre légal. L'étape de planification concerne la définition des priorités de réduction des inégalités, des orientations et

objectifs, des actions à entreprendre ainsi que l'analyse des risques et la définition des stratégies de mise en œuvre.

La démarche de planification consiste à établir les priorités de réduction des inégalités, définir les objectifs et formuler les actions. Elle permet d'analyser les risques liés aux actions définies ci-dessus puis de définir la stratégie de mise en œuvre des activités. La planification est intégrée à l'analyse diagnostique. Elle codifie les priorités d'action devant contribuer à la réduction des inégalités définies au cours de la phase d'analyse et se présente au moins à trois (03) niveaux (prospective, stratégique et opérationnelle). A cette étape, l'arbre à objectifs est construit à partir de l'arbre à problème en inversant tous les problèmes pour qu'ils prennent la place des objectifs et l'objectif central devient simplement l'inverse du problème central.

L'arbre à problèmes permet d'identifier les causes immédiates, sous-jacentes et profondes d'un problème et ses effets et dont la finalité est la construction de l'arbre des objectifs. Les différentes étapes sont résumées dans le graphique ci-après.

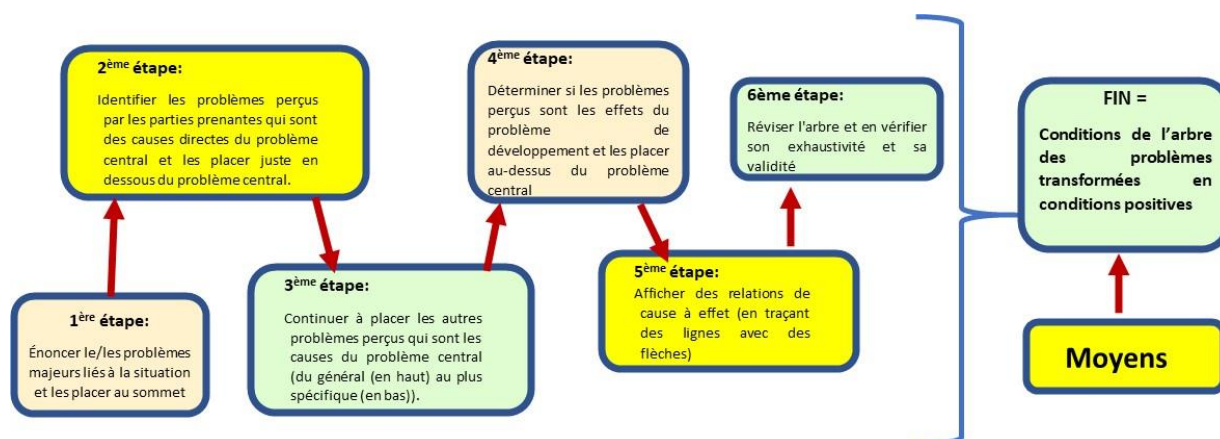


Figure 4 : Les différentes étapes de la construction d'un arbre à problèmes

Pour mieux comprendre et maîtriser la démarche de construction de l'arbre à problèmes, un exercice d'application a été proposé. Cet exercice a consisté à travailler en groupe sur une problématique centrale d'inégalité de genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI, identifier les causes en lien avec cette problématique centrale, puis de construire l'arbre à problème autour de la problématique centrale identifiée. A partir de l'analyse de causalité, les membres sont invités à transformer les effets en objectifs, les causes en actions et de construire l'arbre à solutions. **Les figures ci-dessous résument les résultats des travaux de groupe**

Résultats du groupe 1 : Mode de communication et de diffusion peu inclusif

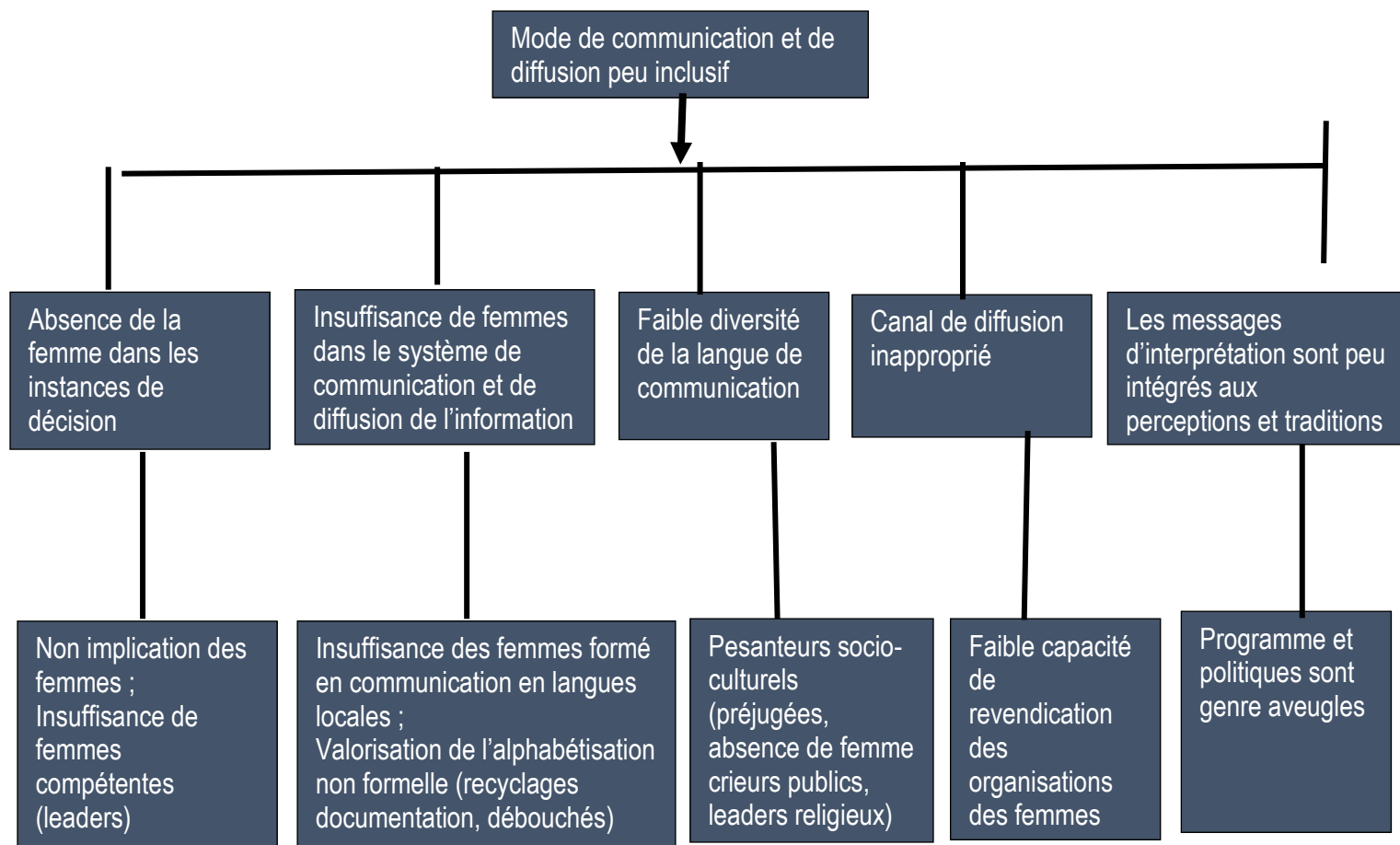


Figure 5 : Arbre à problèmes sur le mode de communication et de diffusion peu inclusif

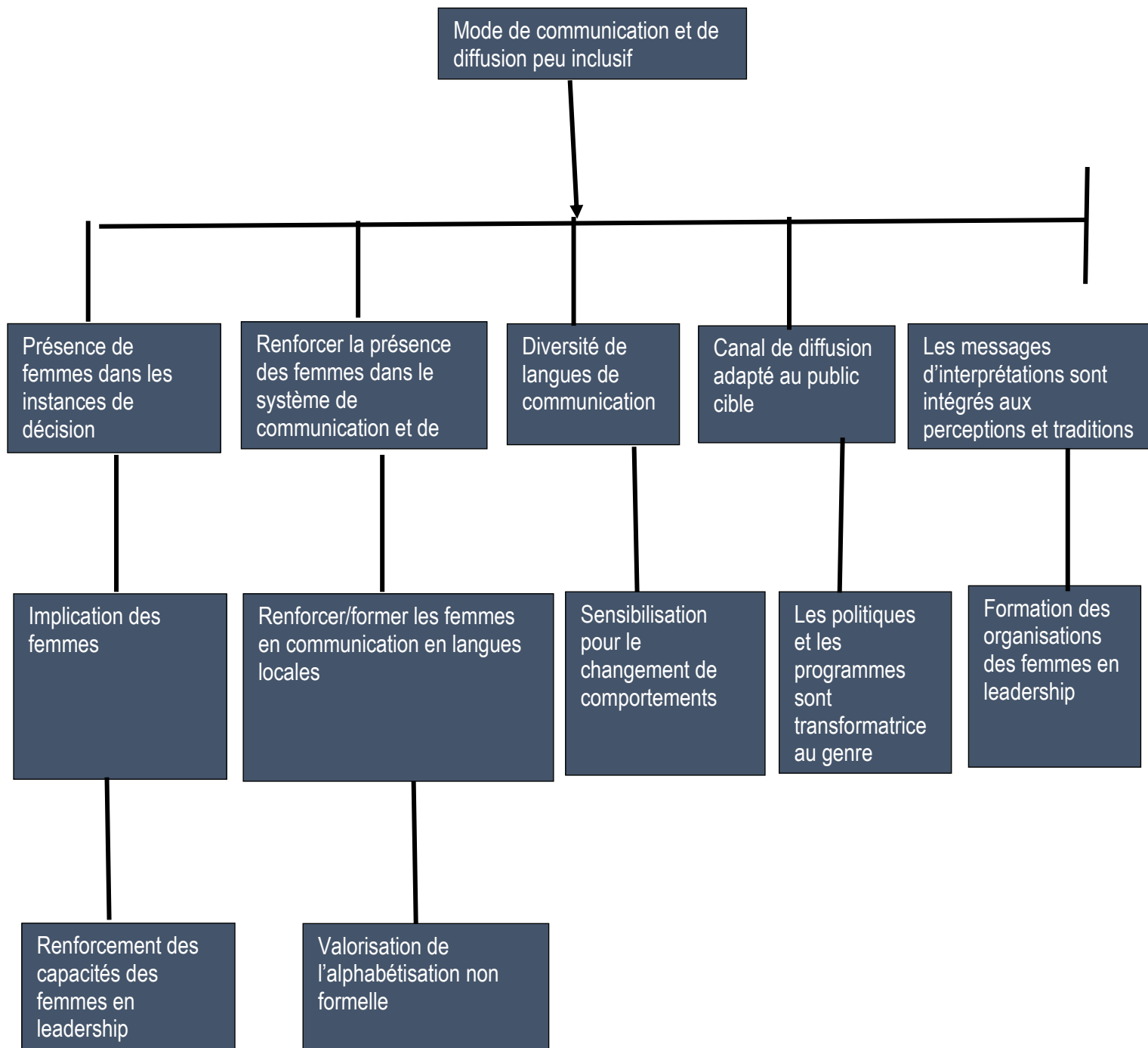


Figure 6 : Arbre à solutions sur le mode de communication et de diffusion peu inclusif

Résultats du groupe 2 sur la non-disponibilité des données d'analyse de vulnérabilité selon le genre

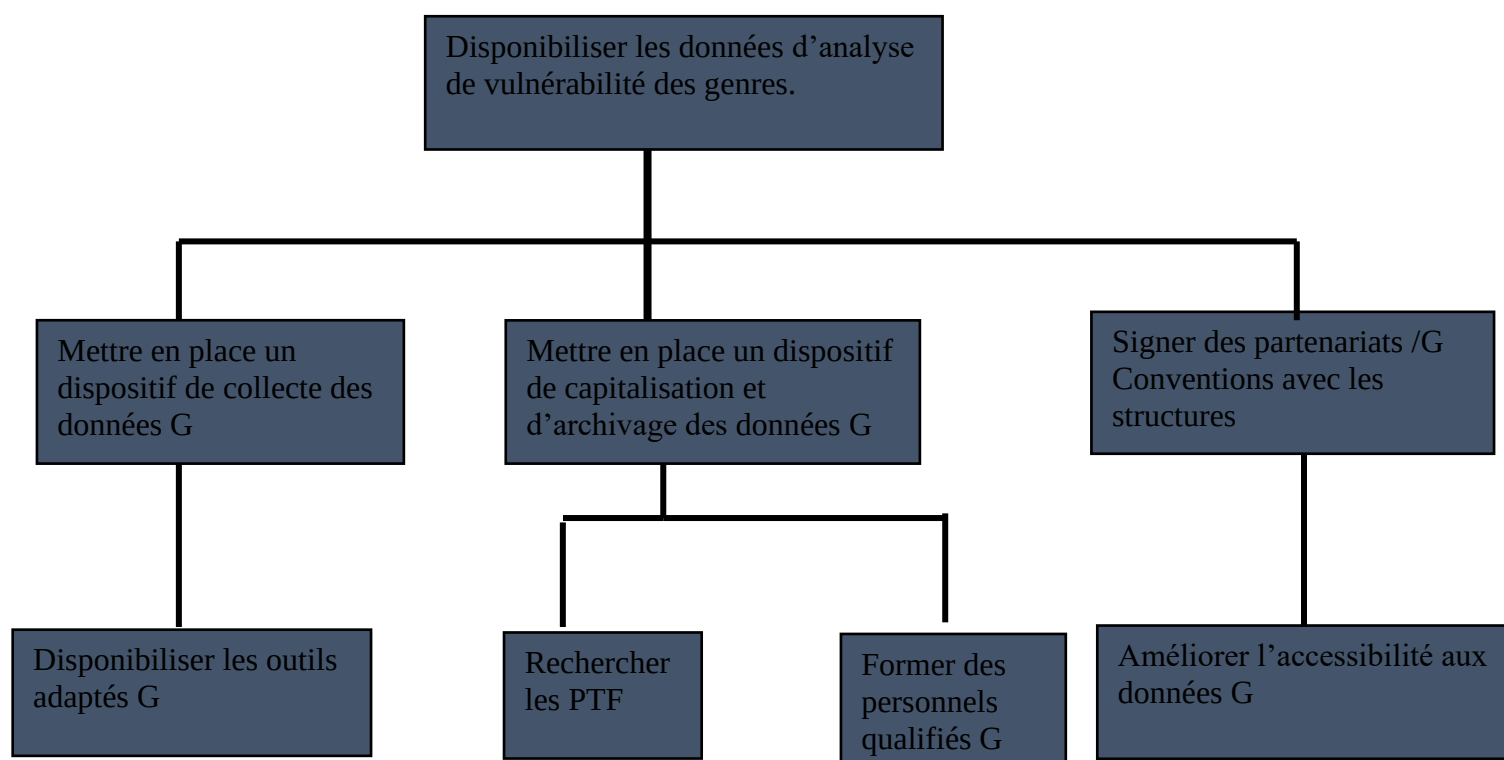


Figure 7 : Arbre à problèmes sur la non-disponibilité des données d'analyse de vulnérabilité selon le genre

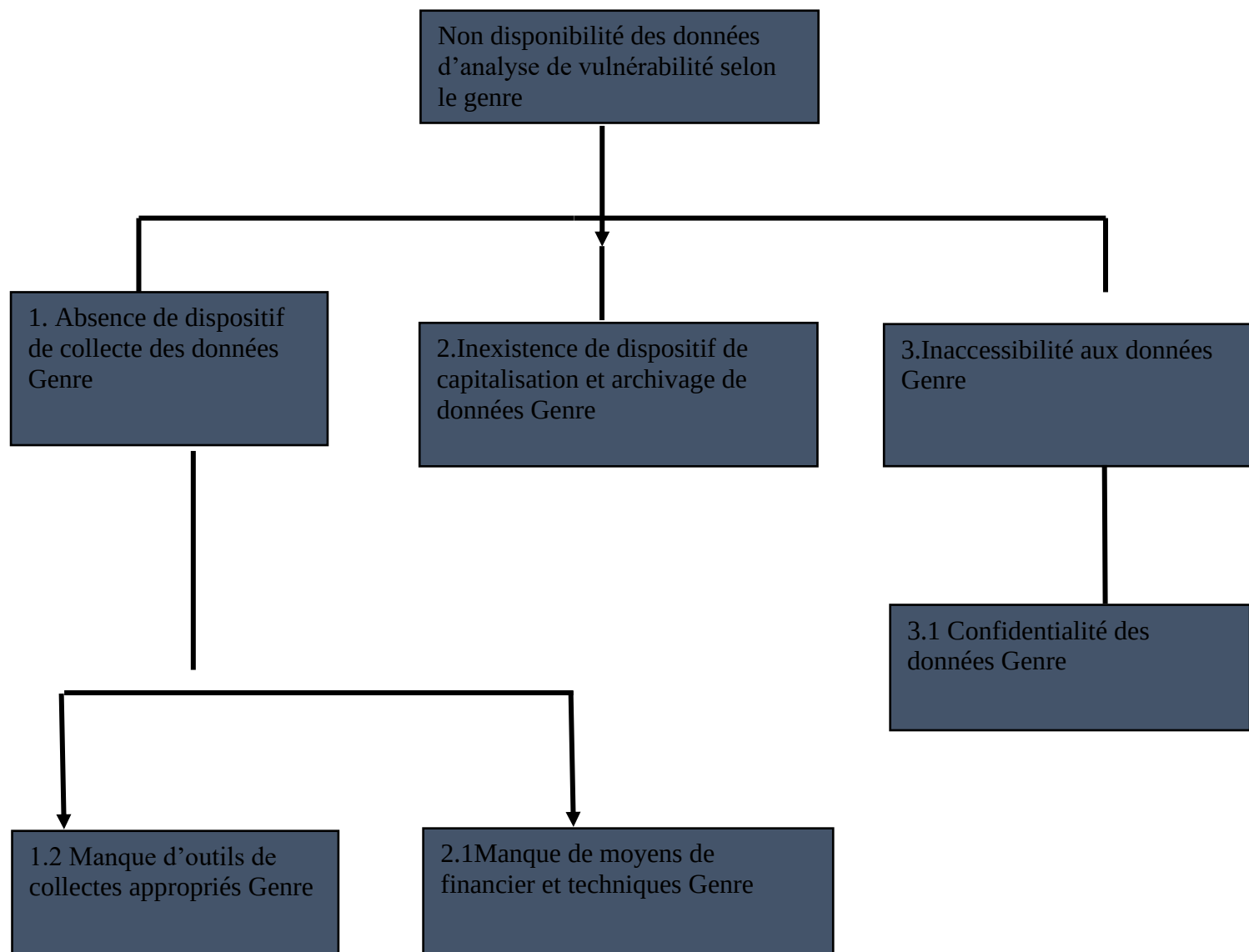
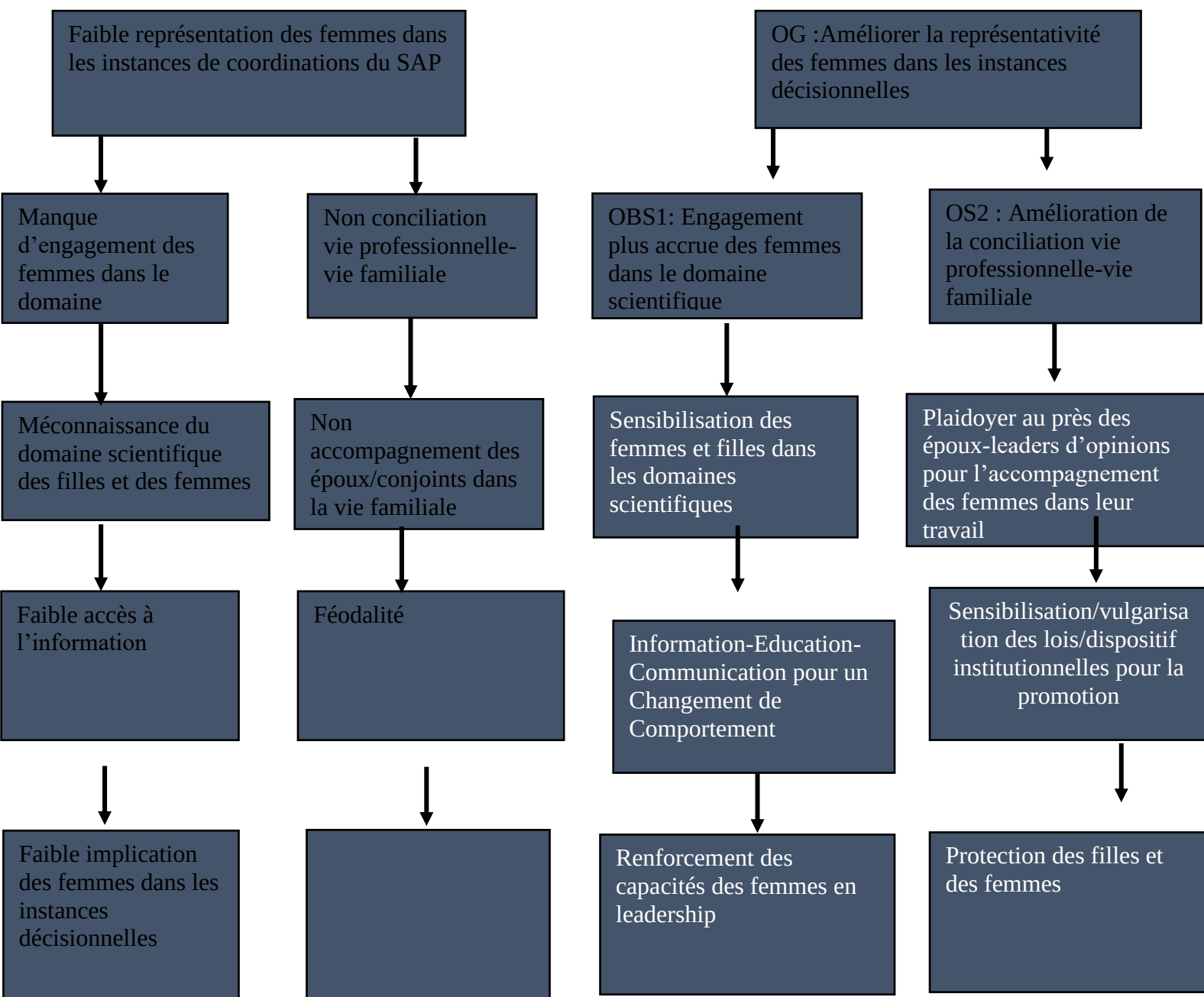


Figure 8 : Arbre à solutions sur la non-disponibilité des données d'analyse de vulnérabilité selon le genre

Résultats du groupe 3 sur la faible représentation des femmes dans les instances de coordination du SAP



Résultats du groupe 4 sur les systèmes de collecte et de gestion des informations non désagrégées

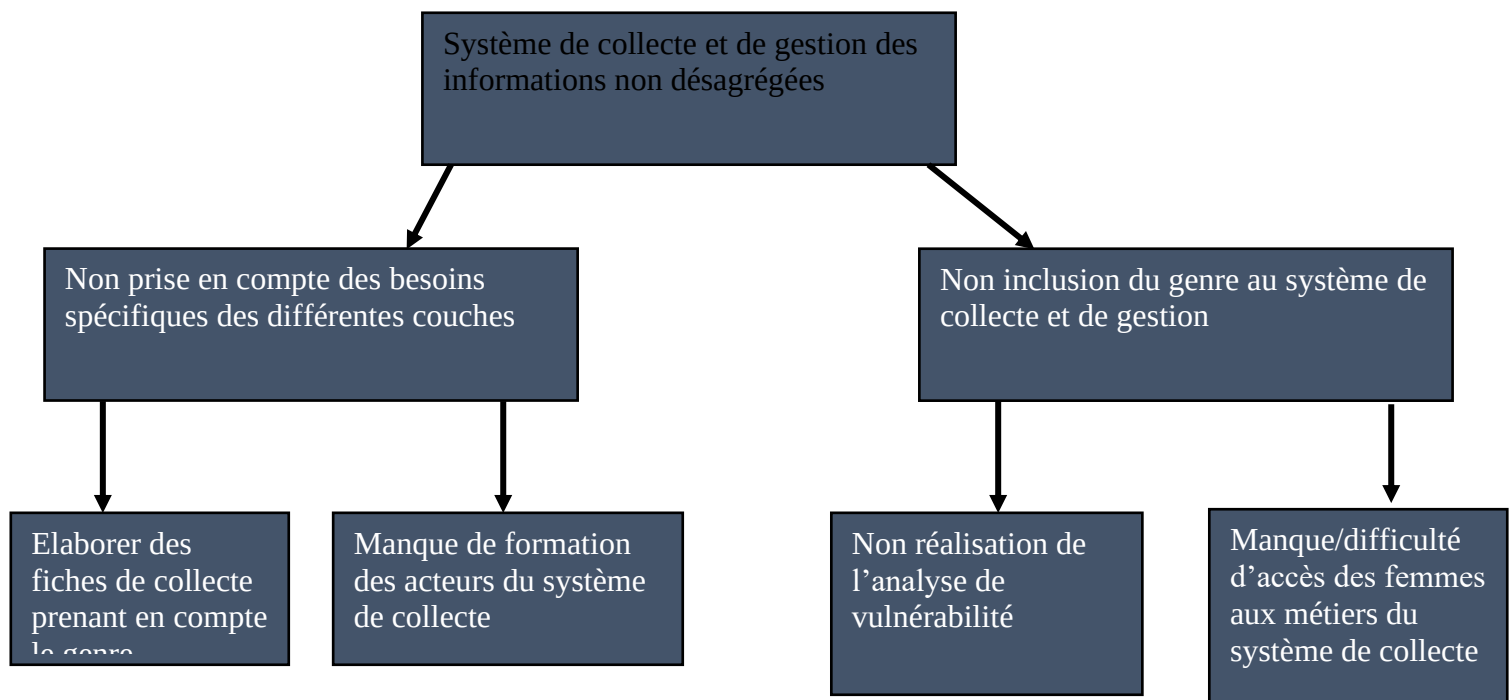


Figure 11 : Arbre à problèmes sur les systèmes de collecte et de gestion des informations non désagrégées

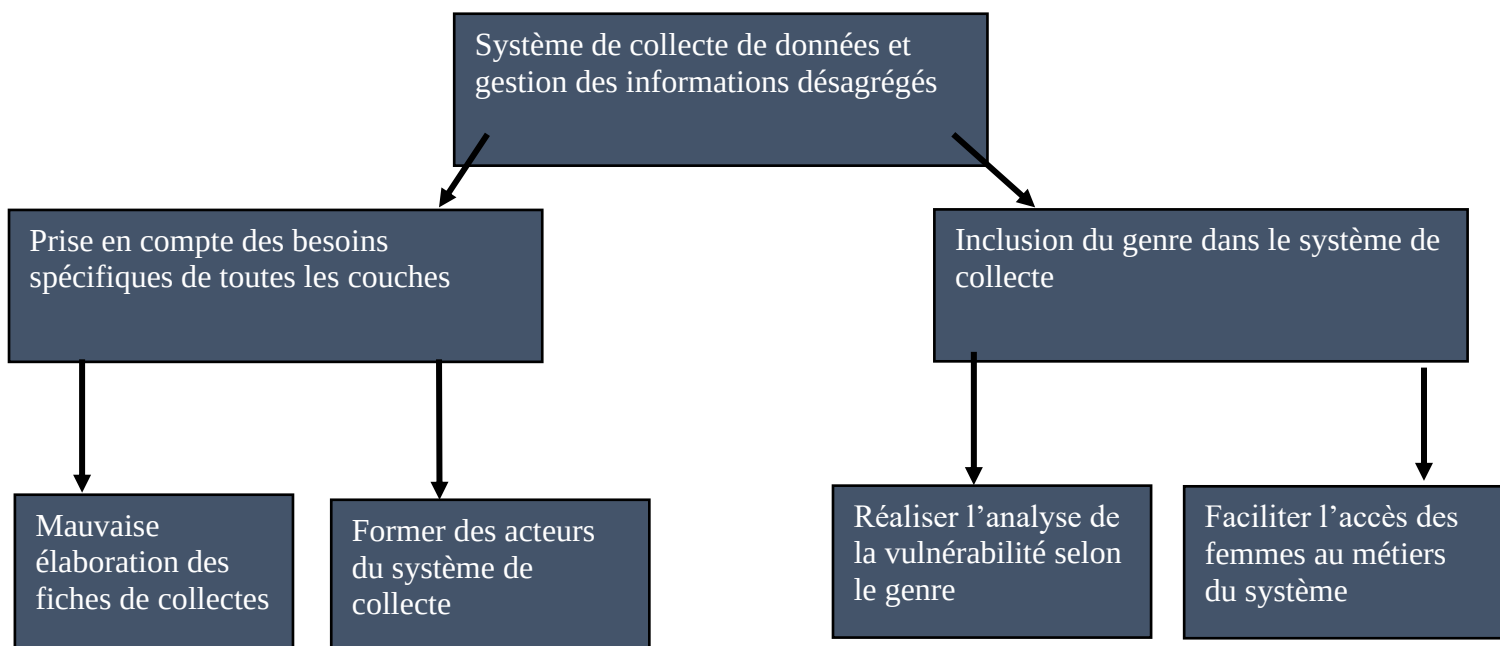


Figure 12 : Arbre à problèmes sur les systèmes de collecte et de gestion des informations non désagrégées

En prenant appui sur l'arbre à objectif, le formateur a ensuite expliqué aux participant-e-s la notion de la chaîne de résultat d'un projet dans le domaine du SAP ou de la GIRI.

Le schéma ci-après présente la chaîne de résultats d'un projet dans le domaine du SAP-BEB-PC et la GIRI.

Le formateur a ensuite exposé la démarche à suivre pour élaborer une chaîne de résultats axée sur la résolution de la problématique d'inégalité genre à partir de l'arbre à problème en mettant l'accent sur le processus de définition des enjeux et défis à partir de cette analyse. Il a aussi illustré de façon pratique la

construction d'un cadre logique et d'un plan de travail pluriannuel et annuel dont la synthèse est faite à travers le graphique ci-dessous.

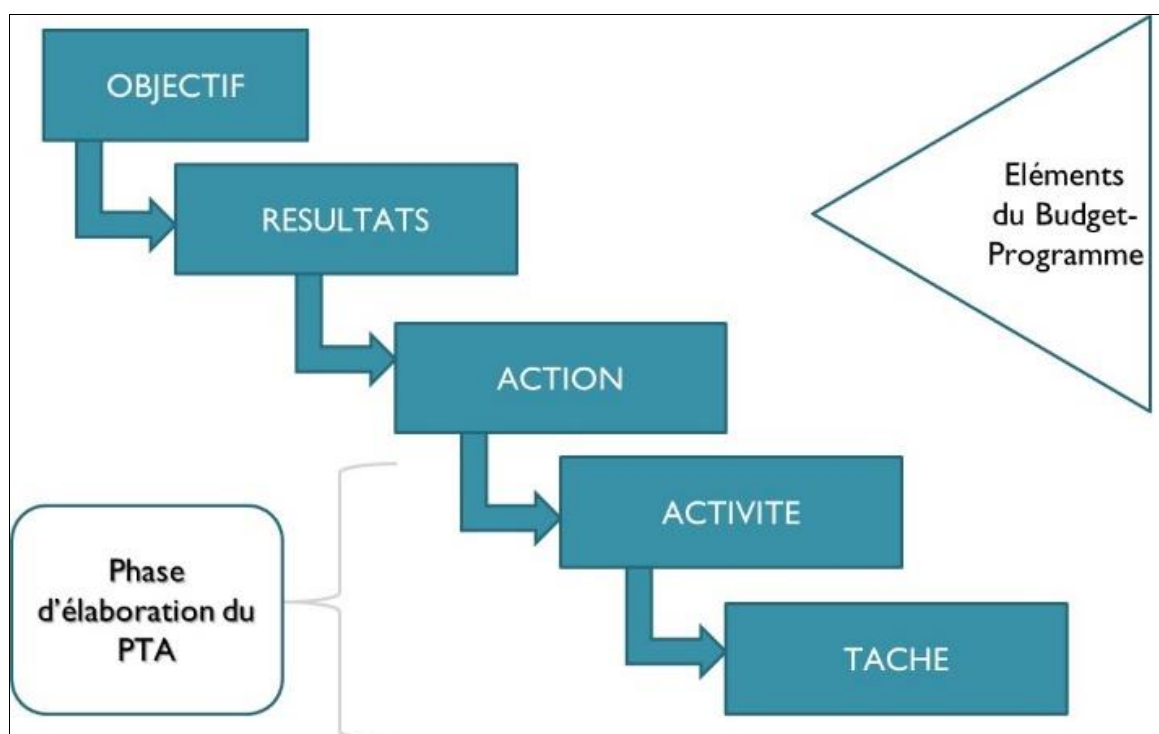


Figure 13 : Illustration de la démarche de construction d'un plan de travail annuel (PTA)

7.4.3. Approche, méthodes et outils de budgétisation sensibles au genre dans les processus SAP-BEB-PC et la GIRI

Comme au démarrage des deux premières parties de cette session, le formateur a tenu à clarifier le concept de la budgétisation sensible au genre (BSG). Le concept de BSG se réfère à l'application de l'intégration de la dimension de genre dans le processus budgétaire. C'est le processus qui permet de montrer quel pourcentage d'un budget national bénéficie aux femmes et aux hommes. Ce processus permet de voir si le budget contribue à l'égalité entre femmes et hommes. Elle vise l'allocation de ressources pour améliorer la situation des femmes et contribuer à l'égalité entre femmes et hommes. Cela signifie une évaluation des budgets basée sur la dimension de genre, en incorporant une perspective de genre à tous les niveaux du processus budgétaire et en restructurant les recettes et les dépenses dans le but de promouvoir l'égalité homme/femme.

Les caractéristiques d'un budget sensible au genre sont : (i) l'intégration de la perspective de l'égalité de genre dans tous les aspects de leur élaboration et à tous les niveaux du budget (national et local); (ii) la promotion de l'engagement actif et la participation citoyenne pour permettre de définir les intérêts et les demandes spécifiques des femmes et des hommes de manière différenciée ; (iii) le suivi et l'évaluation de l'impact différencié des dépenses et des recettes publiques sur les hommes et les femmes; (iv) la promotion de l'utilisation plus efficace des ressources pour atteindre l'égalité entre les hommes et les femmes dans l'accès et le contrôles des ressources et services liés à la mise en œuvre de la GIRE ; (v) la définition des priorités dans les dépenses et non l'augmentation des dépenses publiques en général ; et (vi) la réorientation des programmes de mise en œuvre de la GIRE et non la modification des montants globaux alloués à des domaines précis.

Le formateur a attiré l'attention des participants sur les erreurs souvent commises dans la définition du BSG. Il a insisté sur le fait que la BSG ne consiste pas en des budgets séparés pour les femmes et les hommes, mais dans le fait d'effectuer une analyse « sexospécifique » des budgets, afin d'assurer que les actions gouvernementales vont bénéficier à toutes composantes sociales.

Les principaux points d'entrée du genre dans le processus de budgétisation sont la planification du budget, la formulation du budget et l'approbation du budget. Pendant la planification du budget, les questions relatives au genre sont identifiées, les stratégies et programmes axés sur des écarts de genre sont définis et des programmes qui intègrent le financement des gaps en matière de genre sont élaborés. Au moment de la formulation du budget, des instructions claires concernant la BSG à travers sont données à travers la lettre circulaire de manière à s'assurer que les énoncés de budget sensibles au genre seront utilisés au cours des négociations sur le budget entre le ministère des Finances et les ministères sectoriels. A l'étape d'approbation du budget, il s'agira de s'assurer que les énoncés de budget consolidé sont sensibles au genre lors du dépôt du document cadre budgétaire au conseil des ministres et de la soumission de l'avant-projet de la loi de finance avec l'énoncé du budget consolidé sensible au genre à l'Assemblée nationale. Enfin, à la phase d'exécution budgétaire, il sera nécessaire de veiller à l'intégration du genre.

Il existe plusieurs avantages liés à la BSG. La transversalité de la prise en compte du genre par la planification et la BSG vise, sur la base des écarts de départ, à faire de la réduction de ces écarts (par des cibles à atteindre dans le temps) un critère dans l'arbitrage des décisions d'allocation des ressources ou dans la validation des réformes à entreprendre et à rendre visibles les sommes octroyées et dépensées à cette fin.

Pour mettre un terme à la session, le formateur a rappelé aux participants les conditions pour réussir une budgétisation sensible au genre et les différentes variétés de budget (figure 6) qui existent dont entre autres : les budgets insensibles au genre, les budgets aveugles au genre, les budgets neutres au genre et les budgets sensibles au genre. Le budget est insensible au genre lorsqu'on l'allocation des ressources est faible ou irrégulière. On parle de budget neutre au genre lorsque les actions prennent en compte le genre mais les ressources allouées aux activités de genre sont faibles. Il est aveugle au genre lorsqu'on prend pur acquis que les dépenses profiteront aux deux sexes et l'on ne fait plus attention à postériori pour voir si cela est effectif. Le dernier niveau de budget sensible au genre lorsque les besoins des hommes et des femmes sont pris en considération lors de la planification des activités et de la budgétisation.

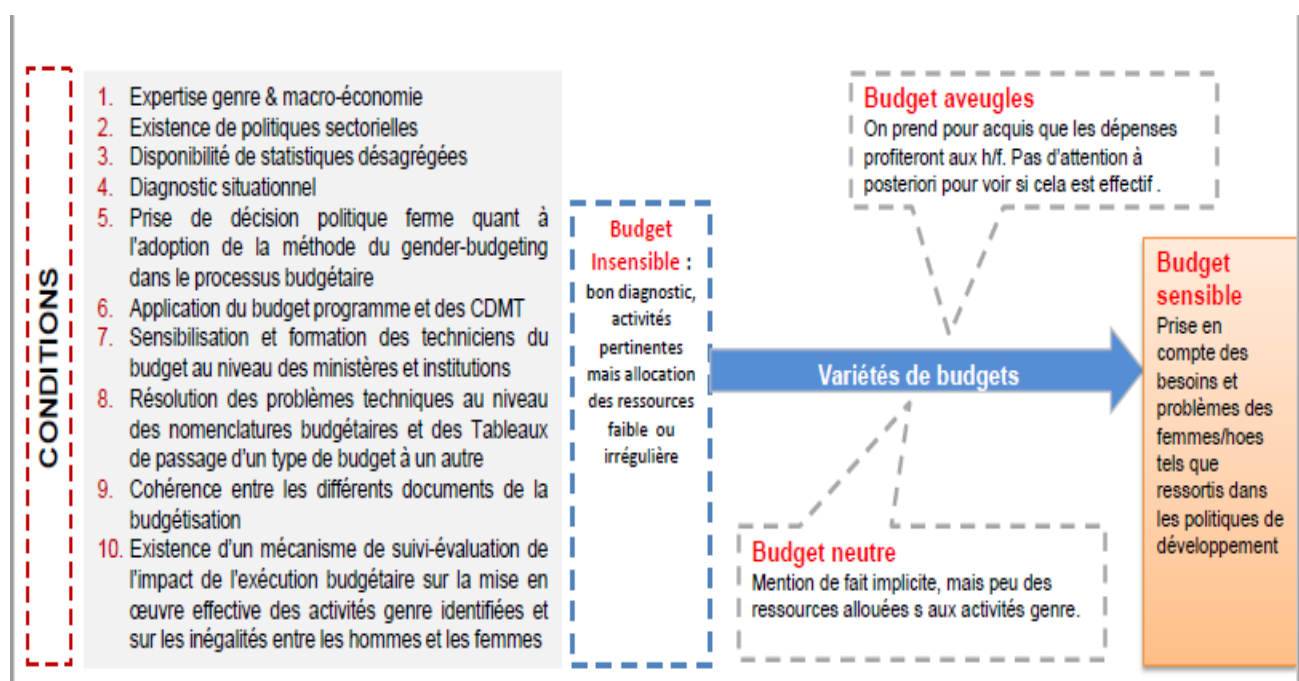


Figure 14 : Les différentes variétés de budget sensibles au genre

7.5. Intégration du genre dans le cadre de suivi-évaluation des processus de SAP-BEB-PC et la GIRI

La session sur le cadre de suivi-évaluation sensible au genre dans les processus de SAP-BEB-PC et la GIRI a été également animée par Dr David SOHINTO, Facilitateur-Formateur Expert en Planification et Suivi-Evaluation des programmes/projets de développement. Le but de la session est d'amener les participants à s'approprier les notions nécessaires sur les caractéristiques d'un système de Suivi-Evaluation axé sur la prise en compte du genre dans le cycle des processus du SAP BEB P-C et de la GIRI et la formulation des indicateurs. Il est subdivisé en deux sous-sessions. Il s'agit de la définition d'un système de suivi-évaluation sensible au genre dans la mise en œuvre des processus de SAP-BEB-PC et de la GIRI, suivie de la définition et la formulation des indicateurs sensibles au genre.

7.5.1. Définition d'un Système de Suivi-Evaluation sensible au genre

Au début de la sous session, le formateur a amené les participants à définir le suivi et l'évaluation, la composition d'un système de suivi-évaluation et les outils utilisés pour le suivi-évaluation.

Lors des échanges, on retient que le suivi permet de savoir si les résultats attendus sont atteints. Il est continu alors que l'évaluation est discontinue. Le suivi se fait par le responsable de la mise en œuvre des activités alors que l'évaluation se fait par une personne externe à la mise en œuvre des activités. On distingue deux types d'évaluation : Evaluation à mi-parcours et l'évaluation finale. Les outils cités par les participants lors des échanges et qui sont utilisés lors du suivi-évaluation sont le plan de travail annuel, le budget, les réunions hebdomadaires, les rapports d'activités, les réunions du comité de pilotage, etc.

Selon le formateur, le suivi se définit comme la collecte et l'analyse systématique de l'information pour suivre les progrès réalisés par rapport aux plans établis, vérifier la conformité des progrès réalisés avec les normes établies afin d'identifier les tendances et schémas qui se dessinent, adapter les stratégies et orienter la prise de décisions relatives à la gestion du projet/programme. Quant à l'évaluation, elle est une appréciation systématique et objective d'un projet, d'un programme ou d'une politique, en cours ou terminé, de sa conception, de sa mise en œuvre et de ses résultats. Le but est de déterminer la pertinence et l'accomplissement des objectifs, l'efficience en matière de développement, l'efficacité, l'impact et la durabilité. Une évaluation devrait fournir des informations crédibles et utiles pour intégrer les leçons de l'expérience dans le processus de décision des bénéficiaires et des bailleurs de fonds ».

Le formateur s'est servi ensuite d'un exemple pour expliquer la différence entre l'efficacité et l'efficience. En effet, il a été demandé à trois personnes de tuer une mouche. Toutes les trois personnes ont tué la mouche. En voulant savoir le moyen utilisé pour tuer la mouche, on constate que la première personne a tué la mouche avec un tracteur. La deuxième personne a tué avec un vélo et la dernière personne a tué la mouche avec un bâton. Entre les trois, la dernière personne est plus efficiente car ayant utilisé un petit moyen pour pouvoir tuer la mouche. Il s'est servi de cet exemple pour expliquer comment dans nos administrations publiques, les gens tuent les mouches avec les tracteurs.

Le suivi-évaluation de SAP-BEB-PC ou de GIRI sensibles au genre est un processus continu de collecte et d'analyse d'informations permettant d'apprécier la prise en compte effective du genre afin d'apprécier les progrès accomplis dans la réduction des inégalités basée sur le sexe, ou l'inclusion des groupes marginalisés dans le processus de SAP-BEB-PC ou de GIRI.

D'après le formateur, un Système de Suivi-Evaluation (SSE) comprend : un dispositif de collecte de données, le traitement et l'analyse des données collectées, le rapportage, la capitalisation et l'évaluation. Il est caractérisé par les cinq (05) principales composantes susmentionnées.

Les **outils de collecte de données** doivent être de format approprié pour permettre de collecter des informations sexospécifiques à la fois quantitatives et qualitatives. Ces données doivent être désagrégées pour montrer les effets et les impacts du programme sur les hommes et les femmes et leur contribution et permettre d'analyser les inégalités.

Cette première étape est suivie par le **traitement et l'analyse des données** qui doivent se faire de manière que toutes les informations collectées soient traitées et analysées pour illustrer clairement les disparités dans le sens de l'aggravation ou de l'atténuation de l'inégalité genre dans la GIRE (utilisation de différentes couleurs précisant divers degrés dans une matrice par exemple).

Le **rapportage** doit fournir des informations très détaillées en termes de perceptions en matière d'égalité, de participation des groupes sexospécifiques, de l'évolution des pesanteurs socioculturelles, de l'état des capacités des divers groupes sexospécifiques pour être dans une meilleure situation liée à la ressource Eau.

Pendant l'**évaluation**, l'équipe doit disposer de l'expertise pour aborder les questions de genre dans le contexte du programme (irrigation, approvisionnement en eau, terres inondées, etc.).

A l'étape de **capitalisation**, les informations fournies par le SSE doivent être appréciées en offrant l'opportunité d'identifier les « leçons apprises » de l'adoption d'une perspective de genre dans le domaine de la gestion des ressources en eau, de façon à les diffuser pour faciliter la mise à l'échelle et la réplication à divers niveaux.

7.5.2. Formulation des indicateurs sensibles au genre

En abordant cette session, le formateur a amené les participants à définir le concept d'indicateur sensible au genre, les catégories d'indicateurs qu'on peut distinguer en matière de SAP-BEB-PC ou de GIRI.

Les indicateurs sont des mesures qualitatives ou quantitatives donnant en fonction des ressources utilisées, l'ampleur du rayonnement et des retombées réalisées servant à suivre le rendement des institutions, des programmes et des projets (ACDI, 1998). Toute mesure significative, relative ou non, utilisée pour apprécier les résultats obtenus, l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux ou le contexte externe.

Les indicateurs tenant compte de la dimension de genre sont des signes permettant de prendre le pouls de la situation en termes d'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que les couches défavorisées (personnes âgées, communautés marginalisées, jeunes, les handicapés etc...) dans un contexte donné, à l'échelle mondiale, régionale, provinciale ou communautaire. Ces indicateurs sont nécessaires pour mesurer les progrès ou les revers enregistrés sur le plan de prise en compte du genre.

Il a ensuite insisté sur les quatre catégories d'indicateurs de résultats, allant des indicateurs de premier ordre aux indicateurs de quatrième ordre. **Les indicateurs de résultats de premier ordre** abordent les réformes GIRE initiées ; par exemple le dialogue entre acteurs, l'élaboration de politiques, stratégies, programmes, plans d'actions et feuille de route, la mise en place de système d'échange d'information. **Les indicateurs de résultats de deuxième ordre** concernent le changement de comportement des parties prenantes ; par exemple l'appropriation des politiques par les institutions, la mise en œuvre des politiques par les gestionnaires de l'eau, la mise en place d'un dispositif de gestion opérationnelle, la mise en place et l'opérationnalisation de système de gestion par bassin aux niveaux national et transfrontalier, le développement et l'utilisation des outils d'évaluations des connaissances sur les ressources en eaux. **Les indicateurs de résultats de troisième ordre** portent sur l'atténuation des problèmes liés à l'eau ; par exemple la mise en place et l'opérationnalisation des infrastructures appropriées, la réduction de la demande biologique en oxygène dans l'eau de rivière, la stabilisation des eaux souterraines et diminution du taux de déforestation, l'efficacité de l'irrigation améliorée et les avantages économiques obtenus par une optimisation des politiques d'allocation, l'amélioration des moyens de subsistance pour les pauvres. Enfin, **les indicateurs de résultats de quatrième ordre** concernent l'obtention de l'équilibre durable entre les usages économiques, environnementaux et équitables de l'eau.

Les indicateurs servent à évaluer ou à apprécier l'utilisation des ressources, l'état d'avancement des travaux, le contexte, etc. Un bon indicateur est pertinent, valide, fiable, faisable, et ce, a des coûts et des délais de productions raisonnables. Un indicateur sensible à la dimension genre mesure les changements qui s'opèrent au fil du temps dans la société en rapport avec les différences de genre. Il permet d'avoir les mesures ventilées selon le sexe et de donner une idée des marqueurs de progrès dans la réduction des inégalités liées au genre, ainsi que de la situation du problème et des transformations socioéconomiques et culturelles qui s'opèrent à la suite de l'intervention. Il peut s'agir d'un indicateur quantitatif qui donne des mesures désagrégées pour les hommes et les femmes ou d'un indicateur qualitatif qui présente les rapports sociaux de sexe.

Les indicateurs sensibles au genre peuvent mesurer les changements dans les relations sociales entre les hommes et les femmes, les progrès qu'induisent une politique, un programme ou une activité pour les hommes et les femmes, ou encore le degré d'autonomisation des femmes, les diminutions ou l'exacerbation de stéréotypes sexués.

Pour terminer, le formateur a précisé que les indicateurs ne sont pas figés. Ils gagnent à être en permanence réajustés selon l'expérience apportée par leurs utilisateurs.

Au terme de cette sous session, les participants se sont exercés à identifier les indicateurs sensibles au genre au niveau des différentes étapes de SAP-BEB-PC et de GIRI.

8. Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta

La session 8 a été animée par M. Dam MOGBANTE. Elle vise à définir et à rendre opérationnel un mécanisme de suivi et de documentation continu de la valorisation par les **participants(e)s** des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le **SAP-BEB-PC** et la **GIRI** à différents niveaux dans le bassin de la Volta.

Elle met l'accent sur les outils à mettre en place pour partager les expériences, les activités de mise en œuvre des connaissances acquises, les bonnes pratiques, les difficultés et les leçons apprises d'une part. D'autre part, elle met l'accent sur les activités potentielles pouvant être soutenues par le VFDM.

Concernant les premiers points, les participants ont proposé la mise en place d'un groupe WhatsApp des participants à l'atelier pour communiquer librement. Mais, nous veillerons à ce que les messages qui passeront sur cette plateforme soient en rapport avec le SAP-BEB-PC et la GIRI. Pour cette plateforme, deux administratrices ont été désignées et seront appuyées par l'assistance technique du projet VFDM. Il s'agit de Mme Nathalie MILLOGO et de Mlle Samira Kady DIARRA.

Les administrateurs doivent mettre en place des règles de fonctionnement du groupe et doivent également veiller à une bonne animation du groupe, mettre des sujets de réflexion pour amener les participants à discuter périodiquement.

Abordant le second point, le formateur a rappelé que le projet sera mis en œuvre pendant deux ans encore et il faut voir dans quelles mesures, les participants puissent prendre part à la mise en œuvre des activités. Pour ce faire, l'Assistance Technique du Projet VFDM a précisé les activités du projet au niveau duquel les participants pourraient être impliqués dans la mise en œuvre. Il s'agit entre autres : (i) des initiatives de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse dans le village de Badara ; (ii) l'élaboration des cartes de risques d'inondations et de sécheresse dans la portion nationale du bassin de la Volta au Burkina Faso ; (iii) la mise en place d'un système d'alerte précoce aux inondations et à la sécheresse à l'échelle du bassin de la Volta (VoltAlarm). L'assistance technique du projet est également disponible pour appuyer les participants dans l'élaboration des termes de référence ou note conceptuelle pour certaines activités de leurs structures de renforcement de capacités sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI.

Lors des échanges, nous pouvons retenir que la plateforme servira de partage des idées de projets et l'équipe de projet VFDM se porte disponible pour soutenir toute initiative allant dans le sens de la mobilisation des financements pour le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI.

9. Feuille de route post formation

La session 9 de l'atelier a été consacrée à l'élaboration d'une feuille de route post formation en application des connaissances acquises lors des sessions précédentes. L'exercice vise à mettre en œuvre les connaissances acquises au terme de la participation des participant(e)s au présent atelier de formation sur l'intégration du Genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI dans le Bassin de la Volta. Spécifiquement, elle consiste à (i) identifier des points d'entrée qui sont des initiatives d'intérêt en cours ou projeté (à l'interne de votre structure de provenance en rapport avec vos activités quotidiennes, aux niveaux national, régional ou local) ; (ii) proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises ; et (iii) proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre...).

Cette feuille de route doit permettre de renforcer la prise en compte du genre dans les opérations de mise en œuvre de SAP-BEB-PC et de la GIRI des structures de provenance. Les participants ont été répartis en trois groupes : groupe des hydrologues et météorologues, le groupe des structures de protection civile et le groupe des organisations des femmes et des organisations communautaires. Un canevas a été proposé à cet effet et comprend la liste indicative des points d'entrée ou des opportunités, les actions/activités à entreprendre, les personnes responsables de ces actions dans la structure ainsi que les responsables d'appui au niveau externe de la structure, le délai de mise en œuvre et les ressources internes et externes à mobiliser.

Les tableaux ci-après présentent les feuilles de route post formations proposées par les participants.

Tableau 16 : Feuille de route post-formation du groupe des associations des femmes

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Local	Projet sur les pratiques féminines endogènes d'atténuation et d'adaptation aux CC	- Capitalisation des bonnes pratiques, diffusion, SE - Sensibilisation – Formation - Révision du projet pour intégrer le SAP et la GIRI
	Initiatives sur la protection des berges de la vallée du Kou	- 2° Sensibilisation et formation - SE par les leaders d'opinion - Cadre de concertation entre les acteurs (agriculteurs ; éleveurs, environnement) - Dispositif mis en place pour sécuriser les berges du Kou
	Initiatives sur l'assainissement de la commune de Bobo -Dioulasso	- Curage de caniveaux - Ramassage de ordures ménagères - Sensibilisation, formation en collectes, analyse diffusion - CC
Régional	Projet de sécurité alimentaire et nutritionnelle dans le bassin versant de la Comoé	- Sensibilisation - Formation des acteurs aux BPA - Promotion de bonnes pratiques - Suivi-Evaluation - Capitalisation

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
Capitalisation des bonnes pratiques	Disponibilité de bonnes pratiques	Recrutement d'un consultant	Consultant sur la supervision du SE SP/CONAP GENRE	L'équipe du SE, les associations féminines, les leaders d'opinion et le DR de l'environnement	2 ans	RH Matériels	RF à rechercher
Reboisement des berges du Kou	Protection des berges du Kou	Plantation des arbres forestiers non ligneux	Les populations femmes, hommes	L'appui des ST de l'environnement Comité local de l'eau du Kou	2 mois	RH,	Services de l'environnement
Curage des caniveaux	Faciliter l'écoulement des eaux pendant la saison pluvieuse	Acquisition de Kits d'assainissement	L'OJF organisation de la jeunesse féminine	Collectivités locales, OSC ...	6 mois	RH	Matériels, PTF
Formation des acteurs aux BPA	Accroître les rendements agricoles de 600 ménages vulnérables	Dotation en semences des bénéficiaires en semences améliorées et intrants des 600 ménages vulnérables	CESAO	Bénéficiaires directs H-F-J	2ans	RH , logistique	PTF, STD, collectivités

Tableau 17 : Feuille de route post-formation du groupe des structures en charge de l'hydrologie et de la météorologie

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
Structure interne	Centre de veille et d'alerte	Sensibilisation sur l'implication du genre dans les activités
		Renforcement des capacités des femmes techniciennes
Local	Plan d'action pour la gestion du barrage de Samendéni	Intégrer le genre dans la mise en place du Comité d'alerte Précoce (CAP-Village)
		Intégrer les femmes dans la formation et l'équipement du CAP-Village en premier secours
	Entretien et gestion de réseau de station pluviométrique	Prise en compte du genre dans la formation des techniciens pour le suivi des stations
Régional	UCDIEau	Intégrer le genre dans les Unités de collecte et de diffusion des informations sur l'eau (UCDIEau)
National	Projet HYDROMET	Renforcer les capacités des agents techniques en intégrant la sensibilité au genre
	PAEA	Renforcement des capacités en modélisation en privilégiant le genre
	Optimisation du réseau Hydrométrique	Tenir compte de la cartographie des zones vulnérables aux inondations dans l'optimisation du réseau

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières-budget)	
						Internes	Externes
Sensibilisation sur l'implication du genre dans les activités	Le Genre est intégré dans toutes les activités	Sensibiliser les agents de l'ANAM Rencontre avec les équipes de veille	Experts en genre	Agents de l'ANAM	Continue	OMM/Banque Mondiale	
Renforcement des capacités des femmes techniciennes	Niveau de compétence des femmes renforcé dans l'analyse et la modélisation	Formation continue en genre sensible	DRH-ANAM				
Intégrer le genre dans la mise en place du Comité d'alerte Précoce (CAP-Village)	Mixité dans le comité d'alerte Précoce (CAP-village)	Mobilisation/ sensibilisation des acteurs	DG-AEM	BNSP Croix Rouge	2 ans	CFE DANIDA/SUEDE	
Intégrer les femmes dans la formation et l'équipement du CAP-Village en premier secours	Minimiser les dégâts En cas de sinistre	Tenir des ateliers de formation Equiper les CAP en premiers secours					
Prise en compte du genre dans la formation des techniciens pour le suivi des stations	Un nombre suffisant de techniciennes formées dans le suivi des stations	Recrutement prenant en compte la discrimination positive	DRH-ANAM	DAAN (Délégation des Activités Aériennes Nationales)	2 ans	ASECNA OMM	
		Imposer un quota genre lors des ateliers de formation			Continue		

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières- budget)	
						Internes	Externes
Intégrer le genre dans les UCDIEau	La collecte des données désagrégé	Prendre en compte le genre dans l'équipe	DGRE/DREA	Les observateurs (Lecteurs)	Continue	Budget Etat Banque Mondiale	
		Sensibiliser les UCDIEau à la prise en compte du genre dans la collecte					
Renforcer les capacités des agents techniques en intégrant la sensibilité au genre	Prise en compte du genre dans le renforcement de capacités techniques	Formation continue en genre sensible	UGP	DGRE, DREA, ANAM	>2 ans	Budget Etat, Banque Mondiale, OMM	
		Imposer un quota genre lors des ateliers de formation					
Renforcement des capacités en modélisation en privilégiant le genre	Beaucoup des femmes Ingénieur intégrée dans l'analyse et le traitement des données	Imposer un quota genre lors des ateliers de formation	UGP	DRH/MEA	2 ans	Budget Etat Banque Mondiale	
Tenir compte de la cartographie des zones vulnérables aux inondations dans l'optimisation du réseau	Reduction voire élimination des pertes en matière d'instrument hydro-météo et en vie humaine	Réaliser une étude sur la cartographie des vulnérabilités	UGP	DGRE	1 ans	Budget Etat Banque Mondiale	
		Sensibiliser les acteurs dans la prise en compte de l'analyse de la cartographie					

10. Session 11 : Journée des décideurs du niveau local sur l'intégration du genre dans les processus de SAP-BEB-PC et de GIRI dans le bassin de la Volta

La journée des décideurs a été animée par les participants à l'atelier avec l'appui des formateurs. En prélude à cette journée, les participants et les formateurs ont définis ensemble le contenu de la journée et les représentants des participants qui devraient animer la journée.

Elle a été marquée par (i) une brève cérémonie d'ouverture suivie de la présentation des participants ; (ii) la présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis majeurs liés à la gestion des inondations ; (iii) la présentation du projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM 2019-2023\)](#) », l'état d'avancement et les perspectives ; (iv) les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations ; (v) les grandes lignes de l'atelier de formation ; (vi) les messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI ; (vii) les engagements des participants suivis des recommandations à l'endroit des décideurs à divers niveaux et des partenaires au développement.



Photo 4 : Présidium à la cérémonie d'ouverture de la journée des décideurs

10.1. Mise en route de la journée des décideurs

La mise en route de la journée des décideurs a été marquée par une brève cérémonie d'ouverture suivie de la présentation des participants.

La cérémonie d'ouverture de la journée a été présidée par la Représentante du Gouverneur des Hauts Bassins en présence du Secrétaire Exécutif du GWP-AO et du Directeur Exécutif de l'ABV. Dans son allocution, le Secrétaire Exécutif du GWP-AO, M. K. Armand HOUANYE a rappelé le contexte de l'atelier, le bien-fondé de la journée des décideurs et les grandes étapes de déroulement de l'atelier.

Quant au Directeur Exécutif de l'ABV, il a exprimé tout d'abord sa gratitude à l'endroit des décideurs qui ont répondu nombreux à l'invitation. Dans son allocution, il a présenté un bref aperçu sur le bassin de la Volta, de la problématique de gestion des inondations dans le bassin et les principaux défis qui y sont liés. Aussi, a-t-il souligné la nécessité absolue, de prendre en compte l'aspect genre dans les processus de prévention et de gestion des risques climatiques liés aux inondations, en vue de réduire les risques graves encourus par nos populations tout en éliminant les inégalités sexospécifiques dans les efforts d'adaptation et de résilience climatique dans nos régions. Pour finir, il a profité de l'occasion pour remercier très sincèrement, l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers pour leurs appuis multiformes à l'Autorité du Bassin

de la Volta et plus particulièrement au Fonds d'Adaptation au Changement Climatique qui finance l'atelier de formation et la journée des décideurs.

A la suite de l'allocution du DE ABV, les participants ont suivi avec intérêt l'allocution d'ouverture de la Représentante du Gouverneur des Hauts Bassins, qui a souhaité la bienvenue à tous les participant-e-s. Ensuite, elle a remercié les organisateurs de cet atelier dont le thème entre en ligne de compte avec les activités du Gouvernorat. Pour finir, elle a déclaré ouverts les travaux de la journée des décideurs.

Une fois l'ouverture de la journée des décideurs prononcée, un tour de table a été fait pour permettre aux uns et aux autres de se présenter. Au Total, la journée des décideurs a connu en plus des vingt-sept (27) participants à l'atelier de formation, la participation de huit (8) autorités locales et régionales dont sept (7) hommes et une femme : le Maire de Gaoua, la Chef Service genre du Conseil Régional des Hauts Bassins, le 1^{er} Adjoint au Maire de l'Arrondissement 7 de Bobo-Dioulasso, le 1^{er} Adjoint au Maire de Bama, le Maire de Dédougou, le Secrétaire Général du Conseil Régional du Centre Ouest, le chargé de Communication du Conseil Régional de la Boucle de Mouhoun et le Secrétaire Général du Conseil Régional du Sud-Ouest.



Photo 5 : Vue des décideurs dans la salle de réunion

10.2. Présentation du bassin de la Volta, les problèmes et défis liés à la gestion des inondations

La présentation du bassin de la Volta, les problèmes et les défis liés à la gestion des inondations a été faite par le Directeur Exécutif de l'ABV, M. Robert DESSOUASSI.

Le fleuve Volta, long de 1850 km, draine une superficie de 398.390 km² répartie sur les 6 Etats Fondateurs de l'Autorité du Bassin de la Volta : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Ghana et Togo. Il est le 9^{ème} plus grand bassin d'Afrique subsaharienne et constitue un énorme potentiel de développement pour la satisfaction des besoins des populations en approvisionnement en eau potable, en énergie, en irrigation, la pêche, la navigation, etc. La population du bassin est estimée à 35 millions d'habitants en 2025.

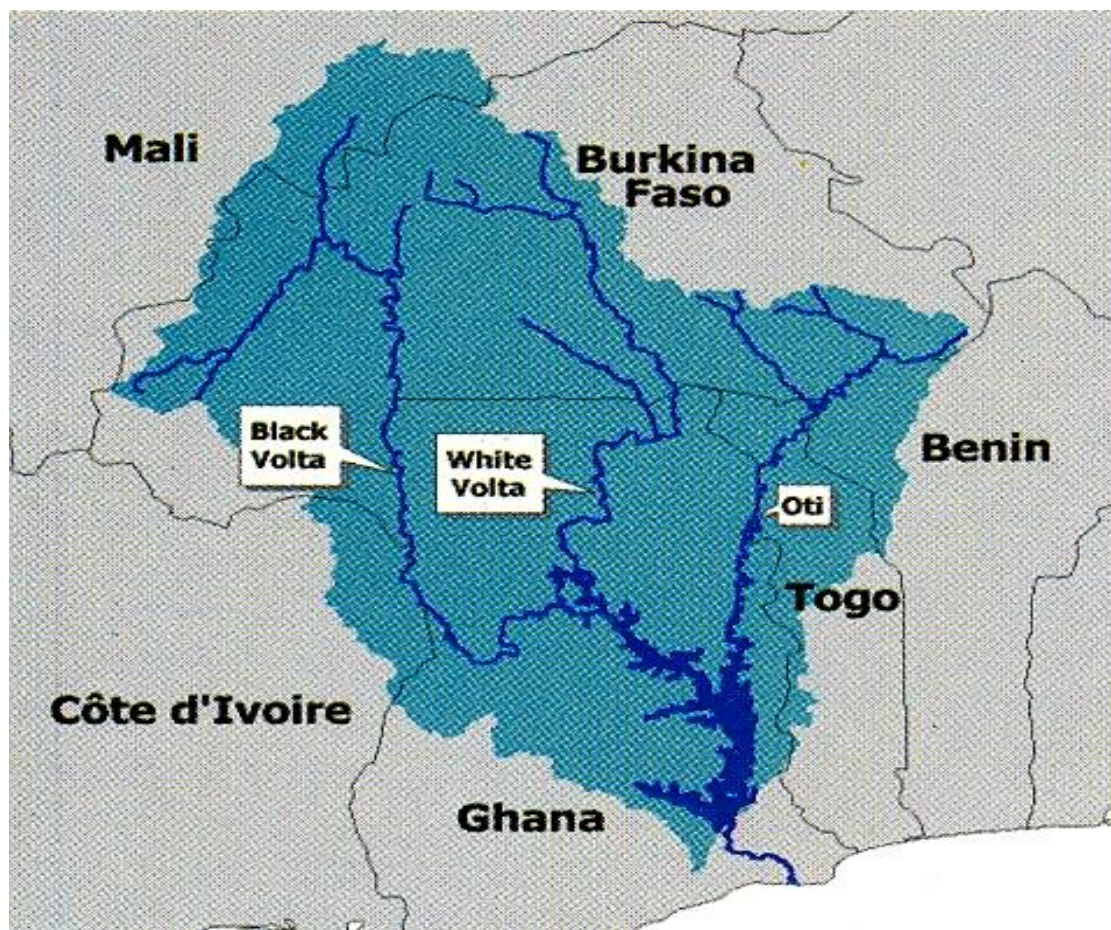


Figure 15 : Cartes du bassin de la Volta

Au Burkina Faso, la portion nationale du bassin de la Volta couvre une superficie de 171 105 Km² soit environ 62,4% du territoire national.

Les pays du bassin de la Volta à l'instar des autres pays de la sous-région, sont confrontés depuis quelques années, aux effets néfastes du changement climatique qui se traduisent par des phénomènes extrêmes comme les sécheresses et les inondations avec d'importants dégâts selon la pluviosité ou l'hydraulicité de l'année. De 1988 à 1999, les inondations ont engendré au Burkina Faso, plus de 130.000 sans-abris, une cinquantaine de décès dont majoritairement les femmes. Entre 2000 – 2008, le pays a enregistré 6 grandes inondations avec près de 164 000 personnes sinistrées, plus de 33 000 ménages touchés, plus de 88 décès, dégâts évalués à environ 7,3 milliards à 15, 1 milliards USD. En 2007, 26.833 maisons et 2.072 greniers détruits. En 2009, les inondations ont causé près de 119.356 sinistrés avec 46 décès soit 32.779 ménages touchés et les dégâts évalués à près de 2% du PIB. Récemment en 2020, le Burkina Faso a connu 13 décès dus aux inondations, 13 régions ont été touchées avec 71 341 personnes sinistrées, 50 blessées, 1656 maisons d'habitations endommagées, 563 personnes accueillies dans les écoles et autres centres d'accueil, 3347 maisons détruites, 1790 abris d'urgence des personnes déplacées internes détruits ou endommagés et 250 tonnes de vivres détruits ou emportés.



Photo 6 : Vues des dégâts causés par l'inondation au Burkina Faso

Dans son exposé, il a mis un accent particulier sur (i) l'insuffisance et/ou le manque de personnel pour la prise en main de la gestion des réseaux de collecte des données dû au départ à la retraite et l'absence de formation en Hydrologie opérationnelle notamment les femmes hydrologues de terrain ; (ii) un manque de moyens financiers à la disposition des services nationaux de l'hydrologie et des laboratoires d'analyse des eaux, etc. Face à cette situation qui aggrave la pauvreté de nos paisibles et vaillantes populations, il y a nécessité de renforcer leur résilience dans bassin de la Volta notamment au Burkina Faso à travers la mise en place des initiatives concrètes dont le Projet « [Intégrer la gestion des inondations et de la sécheresse et de l'alerte rapide pour l'adaptation au changement climatique dans le bassin de la Volta \(VFDM\)](#) ».

A la suite de cette présentation, les décideurs ont expliqué chacun à son tour, comment les phénomènes d'inondation sont vécus dans les différentes communes et régions. Pour la plupart des décideurs, les inondations sont dues aux mauvais comportements des populations. Malgré les sensibilisations faites chaque année, les populations installent soit leurs champs ou même leurs habitations dans le lit des cours d'eau et ça ne peut qu'entraîner les dégâts que nous voyons aujourd'hui. Aussi, ont-ils souligné l'incivisme des populations avec le remplissage des caniveaux avec des déchets ménagers et les caniveaux n'arrivent pas à bien faire circuler l'eau créant des inondations dans nos localités.

Cette présentation a rappelé au 1^{er} Adjoint au Maire de Bama, une partie de la dictée du CEP 1973 sur la sécheresse : « **les poches de sécheresse sont aujourd'hui la tendance. En cette année torride et sans pluie, la sécheresse néfaste que les populations pendant des années entières, un souvenir inoubliable** ».

10.3. Présentation du projet VFDM, l'état d'avancement et les perspectives

A la suite du Directeur Exécutif de l'ABV, les décideurs ont suivi la présentation du Projet VFDM. Elle a été faite par M. Boukary NIAMPA, Chargé Technique du Projet VFDM à l'ABV. Dans son exposé, il a présenté les objectifs, les composantes et les résultats attendus de la mise en œuvre du projet, l'état d'avancement du projet et les perspectives.

En effet, le projet VFDM a pour objectif principal de développer les capacités de gestion coordonnée, tant des institutions nationales et régionales que des communautés, en matière de gestion intégrée à la fois des inondations et des sécheresses. Il vise aussi à aider les six pays du bassin de la Volta à mettre en œuvre des mesures coordonnées et communes pour améliorer leurs plans de gestion existants aux niveaux régional, national et local et pour tirer les enseignements des projets passés et actuels liés à la réduction des risques de catastrophe et à l'adaptation au changement climatique.

Le projet met en outre l'accent sur le renforcement aux plans technique, institutionnel et opérationnel des Services météorologiques et hydrologiques nationaux (SMHN) ainsi que des autres autorités compétentes des six (06) pays partageant le bassin de la Volta. Les SMHN disposeront de solutions et d'approches novatrices pour la réduction des risques de catastrophe et l'adaptation au changement climatique, comprenant des solutions dites « vertes » ainsi que des approches participatives sensibles au genre. Des systèmes d'alerte précoce seront conçus en prenant en compte les services de protection civile et les autres entités privées et acteurs publics.

Le projet comporte trois composantes :

- **Composante 1 : Prévention des risques** dont les principaux résultats attendus sont l'élaboration des Cartes de risques, la définition des Scénarii climatiques, l'évaluation des Services écosystémiques et la définition des stratégies de gestion des risques à long terme dans le bassin de la Volta. Pour cette composante, les activités réalisées sont : (i) l'évaluation des besoins nationaux en matière de système de prévision et d'alerte aux inondations et à la sécheresse ; (ii) la cartographie de la vulnérabilité et des capacités au niveau communautaire dans 60 sites répartis dans les 6 pays ; (iii) l'élaboration en cours des cartes de risques d'inondations et de sécheresse dans le bassin de la Volta ; et (iv) l'évaluation des indicateurs et des services environnementaux offerts par les écosystémiques en lien avec la prévision et la gestion des risques de catastrophes.
- **Composante 2 : Mesures d'adaptation concrètes et engagement des parties prenantes** dont les principaux résultats attendus sont la mise en place d'un système d'alerte précoce à l'échelle du bassin, l'identification des sites pilotes pour tester des mesures concrètes d'adaptation, la promotion des solutions fondées sur la nature, et l'intégration des questions de genre dans la gestion des risques des inondations. Au niveau de cette composante, l'équipe de projet s'est attelée à réaliser au cours des deux ans de mise en œuvre à (i) l'évaluation des équipements informatiques et technologiques de gestion des bases de données au niveau des structures nationales ; (ii) la mise en place du SAP-BEB-PC et de la sécheresse à l'échelle du bassin de la Volta ; (iii) le renforcement des capacités des acteurs du bassin de la Volta sur l'intégration du Genre dans la gestion des risques d'inondations ; (v) le développement et la mise en œuvre des initiatives de gestion communautaire des inondations et de la sécheresse.
- **Composante 3 : Amélioration de la Gouvernance** dont les produits essentiels attendus sont le renforcement de la résilience, le renforcement des capacités des décideurs politiques et le développement des collaborations locales. Les activités en lien avec cette composante démarreront à partir de cette année.

La mise en œuvre du projet est assurée par le consortium OMM, GWP AO, ABV en collaboration avec les SMHN des pays du bassin et d'autres partenaires externes comme la Fondation de recherche CIMA, le Centre de Recherche CERFE, l'UICN, etc.

A la suite de cette présentation, les décideurs ont souhaité connaître davantage des activités du projet et les résultats déjà obtenus. Ils ont également souhaité une forte implication des Communes dans la mise en œuvre des activités du Projet.

10.4. Enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations

Les enjeux et engagements liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations ont été présentés par Mme Linda KONSEIGA de la Croix Rouge. Dans sa présentation, elle a expliqué comment les inondations affectent les femmes, les hommes, les filles et les garçons de différentes manières et disproportionnées avec des conséquences telles que les pertes en vies humaines, les pertes de moyens de subsistance et des ressources productives, les insuffisances alimentaires, les migrations et déplacements des familles, **d'accroissement des violences basées sur le genre...**

Cette situation est liée au fait que les femmes ont souvent un accès limité aux mécanismes et vecteurs officiels d'alerte et de gestion des risques d'inondations ainsi qu'à toutes les informations y relatives. Les femmes sont faiblement représentées dans les instances de prise de décision et de mise en œuvre des initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. Ce qui explique la nécessité de mettre en place une stratégie inclusive et efficace de prévisions de crues et de gestion des risques d'inondations en mettant l'accent sur les besoins et les rôles spécifiques des femmes, et des autres couches sociales.

Dans son intervention, elle a rappelé aux décideurs l'existence des cadres mondiaux, continentaux, régionaux et nationaux liés à la prise en compte du genre dans la prévention et la gestion des risques d'inondations. Ces différents cadres engagent les Etats y compris le Burkina Faso pour une prise en compte effective du genre dans les initiatives de prévention et de gestion des risques d'inondations à tous les niveaux. De ce fait, il urge donc de veiller entre autres (i) à la mobilisation continue de la volonté politique et l'adhésion des décideurs politiques ; (ii) au renforcement des capacités des acteurs à différents niveaux d'où le présent atelier de formation sur le thème « Intégration du genre dans le SAP de Bout en Bout pour la prévision des crues (SAP-BB-PC) et la gestion intégrée des risques d'inondations (GIRI) dans la bassin de la Volta ».

Mme Linda KONSEIGA a profité de l'occasion pour présenter aux décideurs les objectifs de l'atelier ainsi que les différentes sessions qu'ils ont suivies et qui leur ont permis d'élaborer des messages clés à l'endroit des décideurs.

10.5. Messages clés à l'endroit des décideurs sur le genre, le SAP-BEB-PC et la GIRI

Les messages clés élaborés par les participants ont été présentés par M. Joseph Ouedraogo. Dans son exposé, il a expliqué aux décideurs, la définition retenue du genre. En effet, le « genre » ne se réfère pas au « sexe » ou appartenance à l'un des deux sexes. Il se réfère aux relations et aux rôles sociaux des hommes et des femmes, déterminés par le contexte économique, social, politique et culturel. Au Burkina Faso, selon la SNG (2020-2025), le genre doit être analysé sous l'angle des inégalités et des disparités entre hommes et femmes, en examinant les différentes catégories sociales dans le but d'une plus grande justice sociale et d'un développement équitable. Les avantages liés à la prise en compte du genre sont :

- l'amélioration du dispositif de SAP-BEB-PC et la GIRI ;
- l'adaptation aux risques d'inondations ;
- l'action à portée transversale impactant toutes les couches sociales ;
- la réduction des pertes en vies humaines ;
- la réduction des dégâts économiques ;
- la cohésion sociale ;

- l'efficacité et l'efficience dans les interventions ;
- le développement durable.

Pour ce qui concerne le SAP-BEB-PC, il a expliqué aux décideurs que c'est un système d'annonce des crues, constitué de différentes séquences intégrées allant de la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions (résultats) en vue de la prise de décision par les différents usagers à tous les niveaux. Les **avantages liés à la mise en place du SAP-BEB-PC** sont :

- la réduction voire l'élimination des pertes en vies humaines ;
- la réduction du coût de la réponse ;
- la construction de l'expertise locale pour une prévision des crues et des capacités de réponses rapides.

Concernant la GIRI, elle est un processus visant à stimuler une action intégrée par opposition à une action fragmentée – pour lutter contre les crues et les risques d'inondation. La gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI) comporte 3 principales étapes : la préparation, l'urgence et le relèvement. La GIRI intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial. Elle s'inscrit dans le cadre de la gestion intégrée des ressources en eau et vise à exploiter au maximum les avantages que procurent les plaines inondables tout en réduisant autant que possible les pertes en vies humaines y afférentes. Les avantages liés à la mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondation sont :

- une meilleure prévention et gestion des risques d'inondation en définissant les priorités stratégiques en la matière au niveau régional à l'échelle du bassin concerné ;
- une réduction significative voire l'élimination des pertes en vies humaines ainsi que des dégâts économiques liés aux risques d'inondations ;

De ce fait, la GIRI mérite et doit donc être promue à tous les niveaux.

10.6. Engagements des participants et les recommandations

Au terme de l'atelier, les participants se sont engagés à :

- restituer les résultats de l'atelier dans les structures de provenance (rapport, réunion et formation) ;
- veiller dorénavant à la prise en compte systématique du Genre dans toutes les activités des structures de provenances ;
- devenir des ambassadeurs genre, de SAP-BEB-PC-Genre, de GIRI-Genre ;
- veiller à la mise en œuvre des feuilles de route post-formation.

Ils ont également formulé des recommandations à l'endroit des décideurs et des partenaires techniques et financiers.

Au niveau des décideurs du niveau national, ils ont recommandé de :

- doter les structures nationales impliquées des moyens suffisants pour promouvoir la GIRI et le SAP-BEB-PC ;
- investir dans l'acquisition, l'entretien et la sécurisation des équipements de collecte et de gestion des données puis la formation du personnel de la chaîne du système d'alerte de bout en bout pour la prévention des crues ;
- veiller au bon fonctionnement des cadres de coordination et de développement des synergies d'actions entre les différentes structures impliquées dans la gestion des risques d'inondations (Recommandation transversale).

Pour les décideurs du niveau régional et local :

- assurer la prise en compte transversale du genre dans l'élaboration et la mise en œuvre des PCD et PRD ;
- veiller au bon fonctionnement des cadres de coordination et de développement des synergies d'actions entre les différentes structures impliquées dans la gestion des risques d'inondations ;
- prendre en compte les priorités de SAP et de GIRI dans les planifications locales ou régionales de développement ;
- mettre en place/opérationnalisation des plateformes ou comités de gestion des risques d'inondations intégrant le SAP en veillant à la prise en compte du genre ;
- doter chaque région d'une cartographie de la vulnérabilité des risques d'inondations ;
- doter chaque région d'un plan GIRI et SAP ;
- veiller à une gestion efficiente des ressources financières allouées à la GIRI ;
- promouvoir à grande échelle la budgétisation sensible au genre ;
- développer des mécanismes pour la durabilité des acquis et résultats des projets et programmes liés à la GIRI et au SAP ;

Pour les partenaires au développement, les participants ont retenu de :

- soutenir la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- faire le suivi de la mise en œuvre des feuilles de route post atelier ;
- impliquer les participants à l'atelier dans la mise en œuvre des activités du projet VFDM et plus généralement des initiatives en cours de l'ABV et du GWP-AO dans les zones d'intervention ;
- veiller à la finalisation et une large diffusion des cartes des risques d'inondation et des impacts de la sécheresse dans le bassin de la Volta.

Au terme de la présentation des messages clés, des engagements et des diverses recommandations, les décideurs se sont exprimés sur la pertinence des messages et des recommandations mais aussi de partager quelques expériences en lien avec celui-ci. C'est ainsi que le 1^{er} Adjoint au Maire de l'Arrondissement n° 7 de la ville de Bobo-Dioulasso a partagé les actions d'assainissement qu'il met en œuvre pour prévenir et gérer les inondations dans son arrondissement ainsi que les actions de protection des berges initiées pour les mêmes causes. Avant l'installation des pluies, la Mairie du 7^{ème} Arrondissement de Bobo-Dioulasso fait le curage des caniveaux pour faciliter l'écoulement des eaux de ruissellement. Des plans de contingence sont élaborés et mis en œuvre chaque année pour la bonne gestion des inondations. Des sensibilisations sont faites périodiquement pour demander aux populations de libérer les berges des cours et plans d'eaux. Pendant la période des inondations, la Mairie essaie de déplacer les populations sinistrées avec l'appui des Sapeurs-pompiers, de la Croix-Rouge, le CONASUR, etc. Au niveau des autres Communes, le constat est pareil. Les Mairies font l'effort de curer les caniveaux, sensibiliser les populations riveraines des berges, déplacer les populations en cas d'inondations et parfois les réinstaller pour ne plus occuper les zones inondables.

Lors des échanges, nous avons noté également que des efforts sont faits pour prendre en compte le genre dans les plans de développement au niveau communal puis au niveau régional. La prise en compte du genre dans les plans de développement et le budget annuel est une obligation des partenaires au développement et pour certains décideurs du niveau local, cet atelier de renforcement des capacités est la bienvenue pour que les participants à l'atelier les accompagnent dans ce processus. A cet effet, les participants ont rappelé aux décideurs que pour prendre en compte le genre dans un processus ou pour élaborer un budget Genre, il faut partir d'une bonne analyse diagnostique genre ce qui permettra d'identifier les besoins spécifiques des hommes, femmes et les autres couches sociales. De ce fait, pour les processus en cours actuellement, il a été suggéré aux décideurs de faire une bonne analyse diagnostique genre. Après l'analyse genre, il faut tenir compte du genre dans la définition des priorités, la

planification, la programmation, la budgétisation des activités puis le suivi-évaluation. Il a été demandé également aux décideurs qu'ils peuvent faire appel aux experts genre qui sont disponibles dans les directions régionales en charge de l'Action Sociale ou des directions techniques du ministère des Finances pour les accompagner gratuitement dans la prise en compte du genre dans les processus de planification de développement.

Pour ce qui concerne les recommandations, les décideurs ont bien pris note et ont promis les mettre en œuvre. Les décideurs ont trouvé très pertinent l'allocation des ressources pour la GIRI dans les planifications locales. Le Mairie de Dédougou en a donné l'exemple. En effet, il y a une année où le budget de la Mairie n'avait pas prévu la gestion des inondations. Malheureusement, au cours de cette année, il y a eu l'inondation et vu qu'il n'y a pas une ligne budgétaire pour la gérer, il était obligé de déclarer l'état d'urgence pour pouvoir bénéficier le soutien des partenaires.

Dans les échanges, les décideurs ont retenu de restituer les conclusions et recommandations de l'atelier de formation à leur endroit lors des conseils régionaux, des sessions communales et cadres de concertation. Ils ont décidé de poursuivre le travail de la sensibilisation et d'élévation des consciences des populations sur les risques des inondations, informer puis sensibiliser les villages aux différentes berges pour prendre en compte et respecter les règles permettant d'éviter des victimes des inondations puis d'améliorer le niveau de décaissement des ressources pour répondre efficacement aux impacts des inondations. Ils ont souhaité le renforcement des capacités de leurs points focaux aux niveau local et provinces sur la thématique de l'atelier. Ils ont suggéré entre autres de travailler avec les participants pour prendre en compte les résultats dans les décisions des Conseils Régionaux.

11. Evaluation finale de l'atelier

A la fin des travaux de l'atelier, une évaluation individuelle écrite et anonyme de l'atelier a été effectuée par chacun des participants (cf. annexe 4 : fiche d'évaluation finale). A cet effet, une fiche d'évaluation avec une échelle de notation a été remplie par chaque participant.

Les résultats de l'évaluation finale de l'atelier montrent, à travers la figure 16, ci-après, que tous les participants et participants sont satisfaits à très satisfaits.

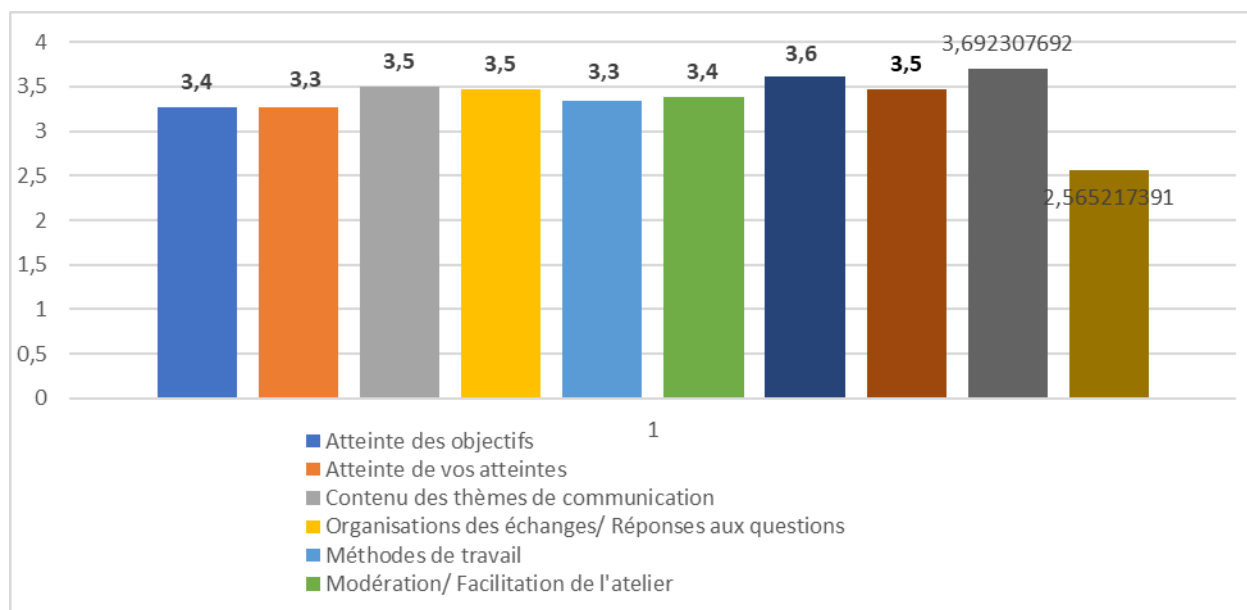


Figure 16 : Diagramme des résultats d'évaluation finale de l'atelier par les participants

Les participants ont suggéré entre autres :

- de rallonger la durée de la formation ;
- d'aller moins vite dans la délivrance des sessions de formation ;
- d'améliorer la netteté des images projetées ;
- d'améliorer les conditions de déplacement des participants venant de Ouagadougou.

12. Clôture de l'atelier

La cérémonie d'ouverture de l'atelier a été marquée par la remise des attestations aux participant-e-s à l'atelier de formation puis à une brève cérémonie d'ouverture.



Photo 7 : Remise d'attestation aux participants

Cette cérémonie de clôture de l'atelier a été présidée par la Représentante du Gouverneur des Hauts Bassins en présence du Directeur Exécutif de l'ABV et du Secrétaire Exécutif du GWP-AO. De prime abord, la parole a été donnée à quelques participants et décideurs, pour donner leurs impressions sur les trois jours de formation et la journée des décideurs. Tour à tour, ils ont exprimé leur grande satisfaction et leur engagement à mettre en pratique les acquis de l'atelier. A leur tour, les panélistes de la cérémonie de clôture ont exprimé leur vive reconnaissance aux participants pour leur assiduité et leur participation active aux travaux de l'atelier. Ils ont salué la qualité des débats et le sérieux qui ont marqué les quatre jours de formation. Enfin, ils ont adressé leurs mots de remerciement à l'endroit des partenaires techniques et financiers du projet VFDM en l'occurrence le Fonds d'Adaptation et de tous ceux qui, de près ou de loin ont œuvré à l'atteinte des objectifs visés par l'atelier, avant de déclarer clos l'atelier de formation.

13. Conclusion

Somme toute, l'atelier de formation **sur l'« Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »** tenu du 02 au 04 août 2021 et la journée des décideurs qui s'en est suivie **le jeudi 05 août 2021** a atteint ses objectifs au regard des résultats obtenus. Cet atelier a permis entre autres de construire au niveau des participant(e)s une compréhension harmonisée des concepts clés liés à l'alerte précoce, à la gestion des inondations et au genre ainsi que des différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI. Il a permis aux participant(e)s d'échanger sur la problématique, l'historique, et les principaux jalons de l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI puis de s'approprier les approches, les outils et les méthodes d'intégration du genre dans les processus de planification, de programmation de budgétisation et de suivi-évaluation des processus du SAP-BEB-PC et de GIRI.

Aussi, une feuille de route a-t-elle été élaborée pour renforcer la prise en compte de l'égalité de genre dans les opérations de mise en œuvre de la gestion intégrée des risques d'inondations. Les participant(e)s à la formation et les décideurs se sont engagé(e)s à œuvrer à la mise en œuvre des feuilles de route issues de l'atelier avec l'accompagnement du GWP-AO et de l'ABV. Les participant(e)s sont globalement satisfait(e)s de la formation. Ils(Elles) ont beaucoup appris juste que le temps alloué à la formation n'a pas permis d'appliquer véritablement l'ensemble des outils lors des travaux de groupe.

Annexe 1 : Agenda de l'atelier régional de formation

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
Lundi 2 août 2021			
07h30-08h30	Inscription des participant(e)s	Secrétariat	GWP-AO et ABV
08h30- 10h00	Session 0 : Cérémonie d'ouverture et mise en route de l'atelier		
	▪ Cérémonie d'ouverture de l'atelier	Plénière	GWP-AO, ABV, OMM, Maire
	▪ Présentation des participant(e)s	Jeux de cartes	GWP-AO Personnes ressources Participant(e)s
	▪ Recueil des attentes/ craintes des participants / Evaluation des connaissances initiales des participants		
	▪ Présentation et validation des objectifs de l'atelier de formation	Exposé Echanges	
▪ Présentation des aspects logistiques / normes de gestion de l'atelier de formation			
10h00-10h30	PAUSE CAFE		
10h30–11h45	Session 1. : Concepts clés liés au SAP-BEB-PC et à la GIRI	Brainstorming Exposé/ débat/	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
11h45-13h00	Session 2. : Concepts clés liés au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00-17h00	Session 3. : Concepts et différentes étapes des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
	Session 4. : Dimensions usuelles de genre des inondations ainsi que des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ▪ Travaux de groupe : Identification et facteurs déterminants des inégalités de genre liés aux inondations	Exposé/ débat/ Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
17h00- 17h15	Evaluation de la journée	Plénière	GWP-AO, Experts Participant(e)s
Mardi 3 août 2021			
08h30- 08h45	Rappel de la 1 ^{ère} journée	Exposé	GWP, UICN Participant(e)s
08h45 -09h30	Session 5. : Problématique, historique et engagements à différents niveaux pour le développement de SAP-BEB-PC et de GIRI sensibles au genre	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Horaire	Activités	Méthodologie	Intervenants
09h30 -10h30	Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI	Brainstorming Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	PAUSE CAFE		
10h45-13h00	Session 6 : Intégration du genre – Planification, Programmation et Budgétisation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI (suite et fin) ▪ Etudes de cas	Exposé/ débat	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00 – 14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00- 17h00	Session 7 : Intégration du genre – Suivi & Evaluation des processus de SAP-BEB-PC et de GIRI ▪ Travaux de groupe N°3	Brainstorming Exposé/ débat Exercices	Experts / GWP-AO Participant(e)s
17h00-17h15	Evaluation de la journée	Plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
3^{ème} Jour			
08h30- 09h00	Rappel de la 2 ^{ème}	Plénière	GWP-AO/Experts Participant(e)s
09h00-10h30	Session 8 : Cadre de documentation périodique des retours des participant(e)s sur l'utilisation et la valorisation des connaissances acquises sur l'intégration du genre dans le SAP-BEB-PC et la GIRI à différents niveaux dans le bassin de la Volta	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
10h30-10h45	PAUSE CAFE		
10h45-12h00	Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
12h00 – 13h00	Session 9 : Développement d'une feuille de route post formation	Travaux de groupes suivis de restitution en plénière	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
13h00-14h00	PAUSE DEJEUNER		
14h00 – 16h00	Session 10 : Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s
16h00 – 18h00	Session 10 : Préparation de la journée des décideurs	Exercices	Experts/ Personnes-ressources Participant(e)s

Annexe 2 : Liste des participants



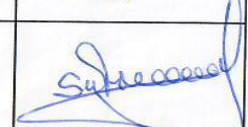
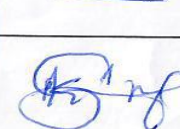
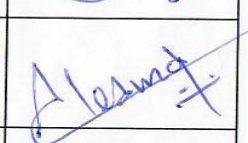
Atelier national de formation sur le thème « Intégration du genre dans le système d'alerte précoce de bout en bout pour la prévision des crues et la gestion intégrée des risques d'inondation dans le bassin de la Volta »

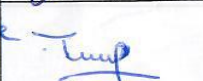
Liste de présence du 05 août 2021

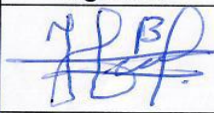
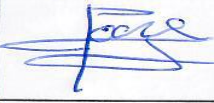
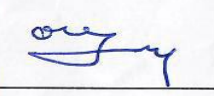
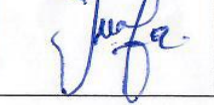
Date : 02 au 05 août 2021

Lieu : Eau Vive Bobo-Dioulasso

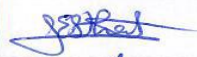
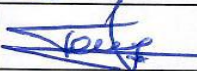
N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
1	KONDE	Harim Lombza	H	lombzite@gmail.com	Maire	Commune de Diabougou	[Signature]
2	COUDRATY	Ambroise	M	ambroise.coudraty72@gmail.com	Maire Président de l'Association	Commune de Sotou	[Signature]
3	SOW/SANON	Orokoa	F	sanonorokia@yahoo.fr	Cheffe de service Jeunesse, emploi et genre.	Conseil Régional Hauts - Basins	[Signature]
4	OUEDRAGO	Windamita Marie Rose	F	owindamita@gmail.com 66-28-62-56	Membre	FENAFER - B	[Signature]
5	NARE/ OUERECE	Nadine	F	nadine.nare@gmail.com 70 02 29 00	Juriste	SP/GIRE	[Signature]
6	SOULAMA/ DOLI	Hoho Caroline	F	carodolia@yahoo.fr 75 26 11 25	Cheffe d'antenne (Sociologue)	CREDO	[Signature]
7	DIPANA/ ROUANBA	D. Danielle	F	danielledipamarouba@gmail.com 70-85-80-85	Agent	SP/CONASUR	[Signature]

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
8	OUATTARA	Adjara	F	adjaraadjara@gmail.com 76-65-78-70	chefe de service	DRFSMFAH/ HBS	
9	YANCOO	W. Sylviane Aurèle	F	sylvianeyanco@yahoo.fr 73-30-50-12	Secrétaire Exécutive	PNE-BF	
10	Sanou	Salifou	M	salifousanou68@gmail.com	DRS Lant	DRAAHM/HB	
11	Millogo	Nathalie	F	nathaliatiti@yahoo.fr 65-59-30-85	chargée de communication du genre	CESAO-PAB	
12	KINGBE	H. R. B. Sessi	F	sessi.h.k@gmail.com 01-20-33-41	Agent météo	ANATI	
13	LEAMA	Aristide	H	leamaaristide2@yahoo.fr 70-87-25-97	chef de service	DREA du sud-Ouest	
14	MILLOGO	ALAIN	M	70.08.30.42/ 76 66 75 53 tolomillogo@gmail.com	Animateur / Responsable Eau et Assainissement	OC ADES Bobo	
15	OUEDEKOCO	Hozera	F	ouedekoco@yahoo.fr 70 11 56 05	Agent Service Hydro	DGAF/DEIE/SH	
16	TIERA	N'na Haoua	F	Haouatiera@gmail.com 72-66-59-56	BNSP	BN SP	
17	Goukoy	Cécile	F	perpetuececile@gmail.com 71-41-77-03/65-13-60-03	Administrateur civil chef de service / SCIES	DGPC/MATD	

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
18	TAAORE/SOUBEKIA	Ivette	F	soubiavetty@gmail.com 70-44-98-52	Administrateur Réel. Point focal CIE-ka	CLE-Koy	
19	DIARRA	Kady Saminatou	F	kadydiarra026@gmail.com 74-27-12-27	Membre	C.J.F	
20	Tamou	Aïchaton Mouminatou Noëlie	F	70 33 24 55 75 39 96 29	Membre	C J F	
21	HIEN/K. SONDA	Mamwinné Françoise	F	75-32-54-74 sondafrancoise@gmail.com	Participante	Sûreté de l'Etat des Hauts-Basins	
22	ZERBO	Salamatou	F	70 75 35 15 6649 9380 salamatouzerbo@gmail.com	chef de section	DEET-HBS	
23	Sanoé	S. Pelagie Emma	F	76 46 38 18 pelusanou75@yahoo.com	Tresoriere	CAMJH	
24	ZONGO/ KANDO	Lucie Fulbelogy	F	Randolucie@yahoo.fr 55-13-75-92	chef de service	DREEVCC/ HBS	
25	SANOU/ ZIBOUDO	Pelagie	F	ziboudopelagie@gmail.com	Directrice de l'Eau et de l'environnement	DG- AEM	
26	OUEDRAOGO	Mamwinné Joseph	M	mamwinné@gmail.com	Ingénieur Hydrologue	DREA-BMH	
27	TIE MTORE/ TOUGMA	Clarisse	F	tougmaclarisse@yahoo.fr 70384787	chefe de service	SPCOMAP Geme	

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
28	BONI A	Hrahim	H	73-38-21-19	chauffeur	Mairie Lédougou	
29	PARÉ	T Mamadou	H	65-12-84-20	chauffeur	Mairie Bama	
30	KONATE	Abdramane	H	54 07 37 19	chauffeur	Mairie	
31	Zongo	Martin	H	40-48-50-88	chauffeur	Conseil Régional Koudougou	
32	Kamou	Seydou	H	40 24 33 2	chauffeur	Mairie Gaoua	
33	BOUAFIBA	Diane	F	66-90-71-40			
34	KABORE	Sylviane	F	64-33-12-27			
35	Hien	Djeinté	H	70 01 47 47 76 12 84 42	Maire	Mairie/ GAOUA	
36	KONATE	Fousseiny	H	fousseiny17@yahoo.com 71 32 95 67	Secrétaire Général	Conseil Régional/MO	
37	KAFANDO	Judicaël	H	judicael.kafando@yahoo.com 75 50 33 96 whatsapp	Secrétaire Général du Conseil régional/CO	Conseil Régional du Centre-Ouest	

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
38	ZERO	Souleymane	H	76746599	Chargé	Conseil Régional B/ Nouhou	
39	SERRE	Yaya	H	yayou.challenge @yahoo.fr 71402500	Resp. Communauté Conseil Rég B/ Nouhou	Conseil Régional B/M	
40	SANON	Charles	H	sanoncharles57@gmail.com 78989374	1er Adjoint Arrondissement N-7 - Bobo-Dioulassa	Arrondissement N-7 de Bobo-Dioulassa	
41	NIAMPA	Beukari	M	62.94.79.35 mampabou@yahoo.fr 76557850	CTP VADM	ABV	
42	KONKOBO	Poussép	M	74403054	1er Adjt Maire de BATHA	Mairie BATHA	
43	OUATTARA/ KONSEIGA	K. Linda Arlette	F	70032086	Assistante-chef des projets / Volet habitat	CRBF	
44	MOGBANTE	Dani	M	70217100	Consultant	/	
45	HOUANYE	K. Armand	M	70200323	SE	GWP-AO	

N°	Nom	Prénoms	Genre	Emails/Téléphone	Fonction	Structure	Signature
46	OUEDRAOGUO/ SONE	K. N. R. Esther	F	gwp.westafrica@ gwpao.org	Assist. Adm.	GWP-AO	
47	TEBLEKOU	Maxime	M	maxime.teblekou@ gwpao.org	Charge de Projet	GWP-AO	
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

Annexe 3 : Termes de référence des travaux de groupe

Identifier des points d'entrée : initiatives d'intérêt en cours ou projeté (à l'interne de votre structure de provenance en rapport avec vos activités quotidiennes, au niveaux national, départemental et communal)

Proposer des actions réalistes à mener pour investir les connaissances acquises

Proposer un cadre de mise en œuvre des actions proposées (Existants, ressources locales et externes, responsabilités, délai de mise en œuvre...)

Niveau	Points d'entrée (Initiatives pertinentes d'intérêt en cours ou projetées)	Activités
▪ Structure interne		
▪ Local (cantons et villages)		
▪ Régional (Préfectures et Régions)		
▪ National (Togo)		
▪ Echelle du bassin		

Activités à mettre en œuvre	Résultats/ changements positifs attendus	Sous-Activités	Par qui ?	Avec qui ?	Délai de mise en œuvre	Ressources (physiques, matérielles et financières-budget)	
						Internes	Externes

Annexe 4 : Fiche d'évaluation finale de la formation

1- ORGANISATION INTELLECTUELLE ET TECHNIQUE

1= Médiocre, 2= Passable, 3=bon, 4= Excellent

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Atteinte des objectifs		
Atteinte de vos attentes		
Contenu des thèmes de communication		
Organisation des échanges/Réponses aux questions		
Méthodes de travail		
Modération/Facilitation de l'atelier		
Suggestions/propositions d'améliorations		

2- Organisation logistique

RUBRIQUE	NOTE	APPRCIATIONS/COMMENTAIRES
Salle de conférence (Situation, éclairage, ventilation)		
Matériel de visualisation (vidéoprojecteur, présentation PowerPoint etc.)		
Restauration (pause-café, déjeuner, etc.)		
Transport		
Suggestions/propositions d'améliorations		

3- Utilisation des acquis

Qu'avez-vous retenu et appris à l'issue de cet atelier ?	
Quelle utilisation ferez-vous des acquis de cet atelier à votre poste actuel ?	
Comment pérenniser selon vous les acquis de cet atelier au profit de votre structure ?	

Cochez juste la seule vraie réponse pour chaque concept

Concepts	Définitions	V
Genre	se réfère aux différences sociales et aux rapports sociaux entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons	
	Se réfère en priorité aux conditions féminines et l'ensemble des besoins pour autonomiser la femme dans la société	
	Se réfère à la définition de la place de toutes les femmes dans la hiérarchie sociale	
Equité de Genre	C'est l'égalité des droits entre homme et femme	
	Suppose l'adoption des dispositions qui compensent les désavantages sociaux historiques qui ont empêché les femmes de profiter sur un pied d'égalité des mêmes opportunités que les hommes	
Egalité de Genre	Signifie que la femme devient égale à l'homme	
	C'est l'équité genre	
	Signifie que toutes les personnes, sans distinction, disposent des mêmes droits et en ont la jouissance, sont soumises aux mêmes devoirs et doivent être traitées avec la même dignité	
Système d'Alerte Précoce	Le système permettant une diffusion des informations aux populations sur les risques liés aux inondations	
	Processus comportant la collecte des données, le traitement et l'analyse des résultats, la diffusion des prévisions concernant un risque donné en vue de la prise de décision	

Concepts	Définitions	V
	Système où les Services Météorologiques et Hydrologiques nationaux sont responsabilisés pour la gestion des inondations	
Gestion intégrée des risques d'inondation (GIRI)	Un processus visant à stimuler une action intégrée pour lutter contre les crues, et intègre la mise en valeur des ressources terrestres et hydriques dans un bassin fluvial	
	La gestion Intégrée des ressources en Eau à l'échelle d'un bassin versant	
	Les dispositifs en place à l'échelle d'un barrage en vue de prévenir les inondations ou les gérer lorsqu'elles surviennent	
Principales étapes du SAP de bout en bout pour la Prévision des crues	Collecte – Analyse des données – Production des alertes – Diffusion des alertes	
	Collecte des données - Modélisation et prévision - Diffusion de l'alerte précoce - Aide à la décision – Réponse à l'alerte	
	Analyse des données hydrologiques – production des alertes – Emission des alertes	
Principales étapes de la GIRI	Elaboration – Mise en œuvre – suivi-évaluation du plan de GIRI	
	Prévention et préparation aux risques d'inondations – Réponse aux risques – Relèvement des populations sinistrées	
	Production des alertes – Diffusion des alertes – Soutien aux populations	
Le Plan de Gestion Intégrée des Risques d'Inondations (PGRI)	Un document officiel qui définit la politique à mener pour assurer la sécurité des populations et réduire les conséquences dommageables des inondations sur la société, l'environnement et les biens	
	Un plan de développement local qui tient compte des zones inondables	
	Le schéma Directeur d'aménagement des zones inondables	